

邯郸市领创中等专业学校 网站建设与管理专业人才培养方案

(2025 年修订)

一、专业名称（专业代码）

网站建设与管理（710209）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力。

三、修业年限

3 年

四、职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	网络编辑员、网络课件设计师	网络编辑员、网络课件设计师（四级）	网页设计 web程序设计
2	计算机网络管理员、计算机网络技术人员	计算机网络管理员、计算机操作员	
3	电子商务技术人员	电子商务员（四级）	电子商务网站建设与运营

说明：至少取得 1 项初级或中级职业资格证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标：

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好

的职业道德和创新精神，具备行业第一线所需的互联网知识和专业技能，掌握相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用、多媒体应用和信息处理等专业技能；熟练掌握网站制作工具，能独立完成企业网站的制作、维护及运营；熟悉数据库、服务器等系统的基本知识，熟悉数据的备份与恢复。了解当下 AI 应用在行业中的助力，在 IT 行业、机关、企事业单位等领域从事互联网相关工作的具有领创烙印的新城市人才。

分目标：

1) 第一年：通识教育

通识教育包含三个方面，一方面是注重培养学生的道德品质、人格素养和社会责任感。通过丰富多彩的德育活动，让学生在实践中感悟人生，提升自我。通过思想政治、礼仪、演讲课等，成果是能说、会写，敢讲，能写出 800 字的一篇演讲稿并脱稿演讲；另一方面是公共基础课，如文化、体育课等；第三方面是素质拓展课堂，鼓励学生根据自己的兴趣和特长选择适合自己的项目。学校提供了涵盖综合艺术、体育拓展、美好生活、大健康、互联网技术应用等 300 多个项目，让学生在学习专业知识的同时，也能发展自己的兴趣爱好，提升综合素质。参加暑期二四学制，培养学生的学力、职业力。

2) 第二年：专业教育

一方面基础文化课加强，另一方面学习网站建设与管理专业相关课程；融入人工智能 AI 的通识课，培养学生的人工

智能素养；引入了计算机互联网技术和人工智能技术，实现了跨专业融合。参加暑期二四学制，培养学生的学力、职业力、创新力。

3) 第三年：升学教育及就业教育

语数外的文化课，计算机基础课，外加若干计算机的专业特色课程。培养学生的大爱情怀，立志成才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

2) 具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。

3) 具有计算机应用相关的信息安全、知识产权保护和质量规范意识。

4) 具有获取前沿技术信息、学习新知识的能力。

5) 具有熟练的信息技术应用能力。

2. 专业知识和技能

1) 具有识别计算机及网络英文词汇、语句,借助翻译工具阅读英文技术资料的能力。

2) 具有运用常用办公软件进行工作的能力。

3) 掌握计算机网络系统的基础知识,具有一定的网络管理与应用能力。

4) 具有计算机硬件的安装、调试、维护能力。

5) 具有图形图像处理、网页动画制作和网页美工的设计能力。

6) 具有网页设计与制作的能力。

7) 具有网站数据库应用和动态网页编程的能力。

8) 具有网站服务应用、部署、管理和维护的能力。

9) 具有网站设计、测试与推广的能力。

10) 具有一定的网站安全防护能力。

3. 专业(技能)方向——网页设计

1) 具有客户端网页编程的相关能力。

2) 具有网站系统应用与开发能力。

3) 具有网站建设与部署能力。

4. 专业(技能)方向——web 程序设计

1) 具有熟练的网络数据库应用、管理和维护操作技能。

2) 具有客户端交互网页、服务器端动态网页、web 服务和数据库等程序开发和应用部署、系统测试的能力。

3) 具有企业化的网络应用程序开发能力。

5. 专业(技能)方向——电子商务网站建设与运营

1) 熟悉网络营销的基本原理和方法,具有开展网络营销活动的 ability。

2) 具有电子商务网络平台搭建、运行与维护的能力。

3) 具有电子商务网站推广与营销的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史,以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业(技能)方向课和专业选修课,实习实训是专业技能课教学的重要内容,含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

(一) 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	中国特色社会主义	依据学生全面发展的需要开设,并与专业实际和行业发展密切结合	36
2	心理健康与职业生涯	注重培养学生心理健康意识与心理调试的方法,学会合作与竞争,提高学生的心理健康水平和职业心理素质在本专业中的应用能力。	36
3	哲学与人生	依据学生全面发展的需要开设,并与专业实际和行业发展密切结合。注重培养学生运用马克思主义基本观点、方法、分析和解决人生发展过程中重要问题的能力,以及进行正确的价值判断和行为选择,形成健康向上的人生态度和思想基础等在本专业中的应用能力。	36
4	职业道德与法治	依据学生全面发展的需要设,并与专业实际和行业发展密切结合,注重培养学生的职业道德意识,养成良好的职业道德和行为习惯,掌握与日常生活和职业活动相关的法律常识,增强法律意识等在本专业中的应用能力。	36
5	语文	依据学生全面发展的需要开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。注重培养学生正确理解和运用祖国语言文字的能力,培养语文应用的能力,及综合职业能力在本专业中的应用能力。	144
6	数学	依据学生全面发展的需要开设,注重培养学生掌握必要的数学基础和知识,具备必需的相关专业技能和能力,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
7	英语	依据学生全面发展的需要开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。注重培养学生进一步学习英语基础知识,提升学生听、说、读、写能力,强调学生在日常生活和职业场景中语言应用。	144
8	艺术	依据学生全面发展的需要开设,注重培养学生的综合素质,陶冶情操,为学生终身发展奠定基础,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	72
9	体育与健康	依据学生全面发展的需要开设,注重培养学生身心健康,体育技能,提高社会适应和职业素	90

		养在本专业中的应用能力。	
10	历史	依据学生全面发展的需要开设，让学生学会客观认识和评价历史人物、历史事件和历史现象，注重培养学生在职模块的教学内容中体现专业特色。	72
11	劳动教育	依据学生全面发展的需要开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
12	心理健康教育	依据学生成长特点，强化心理健康教育，尊重学生生理心理发展的规律，运用心理学的教育方法，培养学生良好的心理素质，促进学生整体素质全面提高的教育。	36
13	安全教育	安全无小事，抓好安全工作是维护学校正常秩序，提高教育质量的基础。课间活动、教室活动安全、交通安全教育、食品卫生教育、防溺水安全、火灾预防等。	108
14	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并注重在职模块的教学内容体现专业特色	144

说明：二课堂为选修课，具体如下表：

项目		要求
才艺	健美操、声乐、器乐、舞蹈、美术、手工制作、书法、烘焙等。	每学期选择一门或几门课，累计修完总学分为合格。
兴趣	羽毛球、篮球、乒乓球、足球、摄影摄像、围棋、象棋、太极拳、机器人等。	
AI 通识	人工智能通识课；常用 AI 工具；智能体搭建等。	

（二）专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	常用工具软件	掌握计算机系统管理与维护、特殊文档编辑与格式转换、翻译工具、网络管理与数据传输、即时通信、信息安全、云办公、数码产品及移动设备连接和数据传输、多媒体信息处理等常用工具类软件的应用技能	72

2	实用美术基础	了解色彩与构图的原理与属性,理解色彩与构图的表现手法,熟悉不同风格设计思想所表达的心理与情感,掌握视觉传达艺术表现的基本技能	72
3	数字与网络生活导论	了解最前沿的信息技术发展与应用趋势,熟悉主流数字与网络生活涉及的设备和应用软件,掌握网络通信、信息搜索、网络信息编辑与发布、网络推广技术等相关知识和技能,掌握网络购物、网店开设、网上银行与电子支付等电子商务常识	72
4	图形图像处理	了解图形图像处理及相关的美学基础知识,理解网页设计与创意的基本要求,熟悉网页设计中常用图形图像处理业务的规范要求与表现手法,掌握网页设计主流软件图形图像处理的相关技能,能使用相应软件进行图形绘制、图文编辑、图像处理等业务应用	72
5	网页美工	了解网页设计的基础知识和规范要求,熟悉色彩、文字、图形图像、符号等视觉元素,掌握网页设计中涉及的创意设计、结构版式、配色、图形图像、动画设计等技能,能完成整个网站的美工设计和素材制作,为网页设计与制作提供必要的素材	72
6	网页设计与制作	了解网页设计与制作的基础知识和规范要求,了解搜索引擎优化(SEO)技术等网站推广基础知识,熟悉HTML、CSS和脚本语言等的相关知识,掌握站点创建、网页元素编辑、表格应用、层和框架布局、网页行为添加、CSS样式与模板应用、表单元素使用等相关技能,能应用主流网页设计软件进行不同风格的网页制作以及编写网页代码和脚本	108
7	网页动画制作	了解网页二维与交互动画制作的基础知识,理解动画形成原理,掌握二维动画元素绘制、动作编辑、交互控制、动画集成发布等相关技能,能应用二维动画设计和网页制作主流软件进行动画与简单交互设计	72

8	网络信息安全	了解网络安全的相关知识,理解网络信息安全规范及构成网络安全威胁的原理与防御机制,掌握网络病毒防范、网络安全漏洞修复、网络数据保护、网络攻击防御、网络安全策略编制、网络设备日常维护和网络故障排除的相关技能	72
9	网站服务器管理	了解常见网站服务的功能,掌握计算机组网、网络操作系统安装与配置、网站服务(WWW、FTP、电子邮件、B/S应用程序、流媒体服务、数据库等服务)的部署与维护、网站发布技术等技能,能架设并维护中小企业网站服务器	72
10	网站数据库应用基础	了解数据库的相关知识,掌握主流数据库管理系统安装、创建数据库、访问及修改数据、设计窗体、备份与还原、安全管理、数据连接等相关技能,熟悉SQL查询语言的语法知识与应用方法,能应用网络数据库与其他办公软件进行数据交互,开发简单的C/S架构网络应用程序	144
11	动态网页编程基础	了解B/S架构网络程序的基本结构和程序设计方法,掌握创建和运行动态的web服务器应用程序的相关技能,能结合HTML、CSS、VBscript、Javascript、Activex组件和数据库创建交互的web页和基于web的网络应用程序	108
12	网站建设与管理	了解网站建设与管理的基础知识,掌握不同环境下网站及关联数据库的部署与维护,熟悉域名申请与解析、空间申请与使用,掌握网站建设过程中各环节所需的专业技能,能独立完成整个动态网站的开发和部署	72

2. 专业（技能）方向课

(1)网页设计

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
----	------	-----------	------

1	客户端网页编程	了解客户端网页编程前沿知识,熟悉HTML和XML网页编程语言、Css样式、Javascript及其常用框架、AJAX等客户端网页编程的语法知识,掌握客户端网页编程相关技能,能设计制作多种浏览器均适应的不同风格的网页	108
2	站模板系统应用与开发	熟悉内容管理(CMS)系统应用、社区平台的搭建与运维、电子商务平台搭建与运维等操作,掌握CMS系统的版面设计和相关素材的制作技能,能进行CMS系统模板设计、制作和应用	108

(2)web 程序设计

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	高级网络数据库应用技术	了解高级网络数据库应用基础知识,掌握大型数据库管理系统的安装、建库、建表、建视图、建存储过程、访问及修改数据、备份与还原、安全管理、数据连接等相关技能,熟悉SQL查询语言的语法知识与应用方法,能使用数据库和软件编程工具完成具体的数据库应用业务	72
2	web程序设计	了解web程序设计的相关知识,熟悉web程序设计的架构体系和XML语法知识;应用主流web程序开发环境,掌握客户端交互网页、服务器端动态网页、web服务和数据库等程序开发和应用部署、系统测试等相关技能	144

(3)电子商务网站建设与运营

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	网络营销技术	熟悉网络营销的基本原理和方法,能灵活运用网络营销的工具和方法,开展网络营销各项活动	36
2	电子商务	了解电子商务的演变过程、发展状况、法律法规及其对社会经济的影响等基础知识,熟悉电子商务的结构模型及其所涉及的相关行业等,掌握电子支付技术的应用、企业信息化建设和电子商务解决方案编写等技能	72

3	电子商务平台搭建与运维	了解电子商务平台运维基本知识,熟悉内容管理(CMS)系统应用、社区平台搭建与运维等操作,熟练掌握主流电子商务平台的安装、调试、配置、版面设计、相关素材的制作、域名绑定、产品拍摄与上传等技能	108
---	-------------	--	-----

3. 专业选修课

- (1) 移动终端网页设计。
- (2) 云计算应用技术。
- (3) 网络流媒体应用技术。
- (4) 网站安全攻防技术。
- (5) 其他。

4. 综合实训

根据教学要求灵活安排综合实训,采用二四学制,每年2个假期,暑假和寒假,,以计算机应用的综合项目或采用企业真实工作项目等方式进行,安排学生在校内或校外。

5. 岗位实习

岗位实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节,要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求,保证学生岗位实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下,可根据实际需要,通过校企合作,实行工学交替、多学期、分阶段安排学生实习。

七、教学进程总体安排

课程类别		课程名称	学分	学时		总学时	学期（18 周课时）					
				理论	实践		1	2	3	4	5	6
公共基础课	必修课程	中国特色社会主义	2	36		36	2					
		心理健康与职业生涯	2	36		36		2				
		哲学与人生	2	36		36			2			
		职业道德与法治	2	36		36				2		
		语文	8	198		198	3	3	3	2		
		数学	8	144		144	3	3	1	1		
		英语	8	144		144	2	2	2	2		
		艺术	4	18	54	72	2	2				
		体育与健康	5	18	72	90	1	1	1	1	1	
		历史	4	72		72	2	2				
		劳动教育	4		72	72	1	1	1	1		
		心理健康教育	2	36		36	1	1				
		信息技术	8	36	108	144	2	2	2	2		
		安全教育	4	108		108	1	1	1	1	1	1
	限定选修课	中华优秀传统文化	1		18	18	1	1				
		职业素养	1		18	18	1	1				
	任意选修课	校本非遗	1		18	18			1	1		
		兴趣特长课	1		18	18			1	1		
		AI 通识应用	1		18	18	1	1				
		公共基础课小计	67	918	378	1296						
专业技能课	专业基础课	常用工具软件	4	18	54	72		2	2			
		实用美术基础	4	18	54	72	2	2				
		数字与网络生活导论	4	18	54	72	2	7				
		图形图像处理	4	18	54	72	2	2				
		网页美工	4	18	54	72		2	2			
	专业核心课	网页设计与制作	6	36	72	108		2	2	2		
		网页动画制作	4	36	72	72			2	2		
		网络信息安全	4	36	72	72	2	2				
		网站服务器管理	4	36	72	72				4		
		网站数据库	8	36	108	144			4	4		

专业（技能）方向课		应用基础										
		动态网页编程基础	6		108	108			6			
		网站建设与管理	4		72	72					4	
	小计		56	270	846	1008						
	网页设计	客户端网页编程	6	18	90	108				6		
		网站模板系统应用与开发	6	18	90	108				6		
		小计	12	36	180	216						
	Web程序设计	高级网络数据库应用技术	4	24	48	72					4	
		Web程序设计	8	48	96	144					18	
		小计	12	72	144	216						
	电子商务网站建设与运营	网络营销技术	2	12	24	36			2			
		电子商务	4	24	48	72				2	2	
		电子商务平台搭建与运维	6	36	72	108					6	
		小计	12	72	144	216						
	综合实训		8		144	144					18	
	岗位实习		30		540	540						30

说明：

（1）每个学期课时数表示建议该学期开设的课程数。

（2）本表不含军训、社会实践、入学教育、毕业教育及选修课教学安排。

八、实施保障

（一）师资队伍

面进行教师队伍建设，合理配置教师资源。建立“双师型”专业教师团队，配备有业务水平较高的专业带头人。

专业专任教师应具备良好的师德和终身学习能力，具有

计算机应用专业或相应专业学历及相关教师资格证书，能够适应产业、行业发展需求，熟悉企业情况，参加企业实践和技术服务，积极开展课程教学改革。

（二）教学要求

1. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

根据专业培养目标，结合企业生产与生活实际，选择合适的教学内容，大力对课程内容进行整合，在课程内容编排上，合理规划，集综合项目、任务实践、理论知识于一体，强化技能训练，在实践中寻找理论和知识点，增强课程的灵活性、实用性与实践性。

（三）教学管理

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，可实行工学交替等弹性学制。要合理调配专业教师、专业实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

（四）教学评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证”的获取率和毕业生就业率及就业质量，专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

1. 课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。

2. 实训实习效果评价方式

1) 实训实习评价

采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技能水平。

2) 岗位实习评价

岗位实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

（五）、实训实习环境

本专业配备校内实训实习室和校外实训基地。

1. 校内实训实习室



主要设施设备及数量见下表：

续表

序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量 (台/套)	备注
2	网站建设与管理专业实训室	专业核心课: 网络信息安全 网站服务器管理 网站数据库应用基础 动态网页编程基础 网站建设与管理 网站建设与管理综合实训 网页设计专业(技能)方向课: 客户端网页编程 网站模板系统应用与开发 web程序设计专业(技能)方向课: 高级网络数据库应用技术 web程序设计 电子商务网站建设与运营专业(技能)方向课: 网络营销技术 电子商务平台搭建与运维	学生用计算机	CPU: ≥ 主流四核	40	
				内存: ≥ 4 GB		
				硬盘: ≥ 500 GB		
				集成显卡		
				显示器:分辨率 ≥ 1 024x 768		
				网卡: ≥ 1个		
				支持网络同传和硬盘保护		
				可选多媒体教学支持系统		
				耳机、麦克风		
			教师用计算机	同上	1	
			小型服务器	CPU: ≥ 主流四核 ×2	1	1
				内存: ≥ 8 GB		
				硬盘: ≥ 1 TB		
			软件	64位桌面操作系统	适量	
				office办公软件		
				常用工具软件		
				网页设计与制作软件		
				网页动画制作软件		
				图形图像处理软件		
				数据库系统		
				web编程平台		
				电子商务应用软件		
				网络操作系统		
				网络安全软件		
				虚拟机及相关系统镜像文件		

续表

序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量 (台/套)	备注
2	网站建设与管理专业实训室	专业核心课： 网络信息安全 网站服务器管理 网站数据库应用基础 动态网页编程基础 网站建设与管理 网站建设与管理综合实训 网页设计专业（技能）方向课： 客户端网页编程 网站模板系统应用与开发 Web 程序设计专业（技能）方向课： 高级网络数据库应用技术 Web 程序设计 电子商务网站建设与运营专业（技能）方向课： 网络营销技术 电子商务平台搭建与运维	学生用计算机	CPU: ≥主流四核	40	
				内存: ≥4 GB		
				硬盘: ≥500 GB		
				集成显卡		
				显示器: 分辨率≥1 024 × 768		
				网卡: ≥1 个		
				支持网络同传和硬盘保护		
				可选多媒体教学支持系统		
				耳机、麦克风		
			教师用计算机	网上	1	
			小型服务器	CPU: ≥ 主流四核 × 2	1	1
				内存: ≥8 GB		
				硬盘: ≥1 TB		
			软件	64 位桌面操作系统	适量	
				Office 办公软件		
				常用工具软件		
				网页设计与制作软件		
				网页动画制作软件		
				图形图像处理软件		
				数据库系统		
				Web 编程平台		
				电子商务应用软件		
				网络操作系统		
				网络安全软件		
				虚拟机及相关系统镜像文件		

续表

序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量 (台/套)	备注
3	电子商务技术实训室	专业核心课： 网页美工 网页设计与制作 网站数据库应用基础 动态网页编程基础 网站建设与管理 网页设计专业（技能） 方向课： 客户端网页编程 网站模板系统应用与开发 Web 程序设计专业（技能） 方向课： 高级网络数据库应用技术 Web 程序设计	学生用计算机	CPU: ≥主流多核	40	
				内存: ≥4 GB		
				硬盘: ≥250 GB		
				集成显卡		
				显示器: 分辨率≥1 024 × 768		
				网卡: ≥1 个		
				支持网络同传和硬盘保护		
				可选多媒体教学支持系统		
				耳机、麦克风		
			教师用计算机	同上	1	
			彩色喷墨打印机	分辨率: ≥1200 dpi	1	
				速度: ≥12 ppm		
				幅面: ≥A3		
			数码相机	像素: ≥500 万	15	
				微距: ≤5 cm		
				存储卡: ≥2 GB		
				光学防抖: 是		
				电池: ≥2 块		
				读卡器: ≥1 个		
			U 盘	容量: ≥2 GB	15	
			反光板	80 cm 金银	15	
			亚粉纸	125 K 对开（白色和蓝色各 1 张）	15	
			回转四灯头柔光箱	柔光箱: 50 cm × 70 cm	15	
				摄影灯架: 70~200 cm		
				灯泡: 45 W/ 色温 5 500 k/4 个		

续表

序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量 (台/套)	备注
3	电子商务技术实训室	电子商务网站建设与运营专业(技能)方向课: 网络营销技术 电子商务平台搭建与运维	软件	操作系统	适量	
				Office 办公软件		
				常用工具软件		
				网页设计与制作软件		
				网页动画制作软件		
				图形图像处理软件		
				数据库系统		
				Web 编程平台		
				电子商务应用软件		
				网络操作系统		
				网络安全软件		
				虚拟机及相关系统镜像文件		

2. 校外实训基地

根据本专业人才培养需要和产业技术发展特点,在企业建立两类校外实训基地:一类是以计算机应用专业认识和参观为主的实训基地,能够反映目前计算机专业技能方向新技术,并能同时接纳较多学生学习,为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件;另一类是以社会实践及学生岗位实习为主的实训基地,能够为学生提供真实专业技能方向综合实践轮岗训练的工作岗位,并能保证有效工作时间,该基地能根据培养目标要求和实践教学内容,校企合作共同制订实习计划和教学大纲,精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习,必须修满专业人才培养方案所规定的学时学分,完成规定的教学活动,毕业时应达到如下要求:

- (1) 必修课程全部合格；
- (2) 参加半年以上岗位实习并考核合格；
- (3) 至少取得 1 项初级或中级职业资格证书；
- (4) 综合素质测评达到学校有关规定。