

邯郸市领创中等专业学校 社会福利事业管理专业人才培养方案

(2025 年 6 月修订)

一、专业名称及代码

社会福利事业管理（790103）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力。

三、修业年限

3 年

四、职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	健康管理师	健康管理师证书	健康管理师
2	保健按摩师	保健按摩师证书	中医推拿
3	健身教练	社会体育指导员 （初级）	健身教练及设备维护与营销

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展，具备扎实的康复医学和运动人体科学知识基础，系统掌握现代康复诊疗、运动损伤防护理论和技能以及体育运动康复原理和方法，能在各级保健康复机构、运动训练基地、养老服务机构、健身会所、体育科研部门、学校等从事运动康复诊疗、运动防护、物理

治疗、健康指导与管理、体能和体质监测等工作中，具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和专业技能：

1. 职业素养

- （1）具有良好的政治素质和较强的法制观念；
- （2）具有求真务实的科学态度，能够运用运动康复理论知识分析问题和解决问题；
- （3）培养良好的职业道德、敬业精神和科学素养；
- （4）具备良好的团队协作精神和沟通协调能力。
- （5）具有正确的世界观、人生观和价值观，遵纪守法，诚实守信，爱岗敬业，具有良好的职业道德和社会责任感。
- （6）具备良好的身心素质，能适应岗位要求。
- （7）具有一定的创新意识和终身学习能力。

2. 专业知识

- （1）系统掌握运动康复专业的基础理论和基本技能；
- （2）了解学科专业发展的趋势，获得初步的科研训练；
- （3）掌握运动人体科学、康复医学、传统养生等基本理论知识；
- （4）学习先进的现代康复理疗技术，重视传统养生理论的继承和发扬；
- （5）掌握康复医学概论、常见疾病康复治疗、中医康复、运动疗法、作业疗法、物理康复学等与物理治疗师、康复治疗师、康复理疗师、健康管理师、运动营养师等职业相关知识。

3. 专业技能

- (1) 能熟练操作办公自动化软件；
- (2) 并具有较强的语言及文字表达、获取信息的能力；
- (3) 具有对于骨骼肌肉损伤、慢性代谢性疾病、神经病损病等基本康复诊疗能力；
- (4) 运动伤害的评估与处理、健康体质监测与评价的基本能力；
- (5) 具有一定的科学研究和实际工作能力；
- (6) 具有较强的职业技术能力，能够从事物理治疗、康复保健、推拿按摩、运动防护、体质监测、健康指导和管理工 作，具备较强的社会实践能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

公共基础课包括思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育等基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、岗位实习等多种形式。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	教学内容
----	------	------

1	语文	1. 阅读与欣赏 2. 表达与交流 （1）口语交际：养成说普通话的习惯；学会倾听；学习表达与交流。 （2）写作：语段写作，篇章写作，写记叙文，写说明文，写议论文，常用应用文写作，文章修改。 3. 语文综合实践活动 围绕活动主题开展语文实践活动，运用有关的语文知识和技能，提高语文应用能力，培养职业理想和职业情感，增强合作意识和团队精神。
2	数学	基础模块：集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、平面向量、直线和圆的方程、立体几何、概率与统计初步。 职业模块：（1）逻辑代数初步，（2）单元算法与程序框图，（3）逻辑思维训练
3	英语	基础模块 1. 听：能听懂日常生活中的简单会话和职业场景中的简单指令。 2. 说：能就日常生活及相关职业话题进行简单交谈。 3. 读：能读懂简单的应用文，能根据文章信息进行简单的推理、判断。 4. 写：能填写简单的表格、个人介绍，能用简单句描述事物、表达看法。 5. 语音：能根据语音、语调理解日常生活中说话者的意图。 6. 词汇：学习 1900 个左右单词，500 个左右习惯用语和固定搭配。 7. 语法：能理解一些常见基本语法。 职业模块： 专业英语训练 4 学分职业模块融合专业英语内容。
4	信息技术	1. 计算机系统基础知识与基本操作 2. 文字录入训练及文字处理软件应用 3. 电子表格处理软件应用 4. 演示文稿软件应用 5. 网络资源使用 6. 防病毒与数据安全
5	中国特色社会主义	1. 中国特色社会主义的创立、发展和完善 2. 中国特色社会主义经济 3. 中国特色社会主义政治 4. 中国特色社会主义文化 5. 中国特色社会主义社会建设与生态文明建设 6. 踏上新征程 共圆中国梦
6	心理健康与职业生	1. 时代导航 生涯筑梦 2. 认识自我 健康成长 3. 立足专业 谋划发展 4. 和谐交往 快乐生活

	涯	5. 学会学习 终身受益 6. 规划生涯 放飞理想 专业融通：提高欣赏美和审美情趣
7	哲学与人生	1. 立足客观实际，树立人生理想 2. 辩证看问题，走好人生路 3. 实践出真知，创新增才干 4. 坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值 专业融通：具备独立完成本岗位要求的工作任务的能力。
8	职业道德与法律	1. 感悟道德力量 2. 践行职业道德基本规范 3. 提升职业道德境界 4. 坚持全面依法治国 5. 维护宪法尊严 6. 遵循法律规范 专业融通：培养事业心、责任感和良好的职业道德，无人机领域职场行为规范；遵守无人机领域政策和法规。
9	体育与健康	基础模块： 1. 健康教育专题讲座（理论） 2. 田径类项目（跑、跳、投） 3. 体操类项目（支撑、攀爬、悬垂、腾跃） 4. 球类项目（足球、篮球） 拓展模块： 1. 健身类：如健美操、武术等 2. 娱乐类：如乒乓球、羽毛球等 3. 养生保健类：如保健体操、矫正体操等 4. 新兴类运动项目：民族、民俗体育项目 专业融通：强健的身体素质和乐观健康的心态，能够胜任特殊作业场地及野外艰苦生活环境的拍摄工作；
10	历史	本课程的任务是在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

11	艺术	通过中外不同体裁、特点、风格和表现手法的音乐作品，使学生在情感体验中进一步学习音乐基础知识、技能与原理，掌握音乐欣赏的正确方法与音乐表现的基本技能，提高音乐欣赏能力和音乐素养。重点选择旋律优美，具有经典性、代表性和时代感的名曲佳作，分析音乐与生活、音乐与社会、音乐与文化、音乐与情感之间的联系，加深学生对不同时期、不同地区、不同民族音乐所蕴涵的文化内涵与精神品质的理解
----	----	--

(二) 专业（技能）课程

专业基础课

序号	课程名称	教学内容
1	康复医学概论	康复医学概论是运动康复专业的专业必修课。主要内容：康复医学概论阐述康复和康复医学概念、内容、地位、作用、流程，残疾概念、功能障碍以及康复医学与临床医学体系；流行医学、医学伦理学、康复医学中科学研究方法等。通过本课程的学习，使学生掌握康复医学的基本理论，了解社区康复的发展与需求，熟悉常用的康复评估方法，初步掌握康复的常用治疗方法及常见残疾病症的康复治疗原则和方法。
2	体育康复学	体育康复学是运动康复专业的专业必修课。体育康复学主要内容包括体育康复的基础理论、基本知识和基本技能，如何利用体育教育和运动训练的手段措施、组织方法，指导康复保健。学生通过本门课程的学习要了解和掌握“体育康复”的发展历史、运动对人体的基本作用机理和主要作用、不同的运动方式对人体的作用特点以及目前适用运动疗法的主要疾病。具备对常见疾患和运动伤病康复治疗方法的动手能力，初步掌握体育康复与运动处方的基本理论知识和实际操作能力。
3	功能解剖学	功能解剖学是运动康复专业的专业必修课。该课程主要介绍关节运动幅度与肌肉发力的关系、机械力对骨组织的影响、运动训练时肌肉内血管形态的变化、运动对肌纤维形态结构的影响、运动终极形态的变化以及旋转运动和直线加速运动对平衡器官的影响等。通过该课程的教学可以使学生了解体育运动对人体形态结构、心血管系统和神经系统产生的影响。
4	生理学	生理学是运动康复专业的专业必修课。生理学研究构成人体各个系统的器官和细胞的正常活动过程，特别是各个器官、细胞功能表现的内部机制，不同细胞、器官、系统之间的互相联系和相互作用，阐明人体作为一个整体，相互协调、相互制约，在复杂多变的环境中维持正常的生命活动过程。通过该课程的学习，让学生熟练掌握人体各个器官、细胞功能表现及内部机制、不同细胞、器官、系统之间的互相联系和相互作用、各部分的功能活动与整体的关系及整体与复杂多变的环境之间的关系。

5	康复心理学	康复心理学是运动康复专业的专业必修课。康复心理学以人为本的观点培养学生与病人交流的技巧，以便在临床实践中能自觉地应用生物心理社会医学模式的观点诊治疾病。使学生在掌握教材内容的前提下，初步了解心理评估、心理咨询和心理治疗的方法、程序。康复心理学是要求学生了解和掌握康复心理学的基本知识和理论技能。
6	中医按摩	中医按摩是运动康复专业的专业必修课。理疗学是研究应用物理因子作用人体以提高健康水平、保健、预防和治疗疾病，促进病后机体康复，延缓衰老等的专门学科。系统地介绍了各类电疗、磁疗、光疗、超声治疗、传导热疗等传统物理因子的理论基础及各种技术的作用原理、适应证、操作技术、注意事项（禁忌症）等专业知识，通过本课程的学习，学生应该重点掌握临床上常用的神经生理疗法、物理因子治疗等技术，以便与临床康复学等课程衔接。

专业核心课

序号	课程名称	教学内容
1	推拿与按摩	推拿与按摩是运动康复专业的专业必修课。推拿按摩是以特定的手法，作用于特定的部位，以达到治疗、预防、保健、舒筋活血、改善微循环、促进局部新陈代谢、滑润关节、扶正祛邪之功效。通过本课程的学习，使学生掌握人体骨骼、肌肉的构成及经络、腧穴的知识以及各类推拿技术的操作方法、操作要领、主治特点及操作禁忌，了解各种小儿推拿技术操作要点及与成人推拿技术的区别，掌握中风后遗症等内科疾病的诊断及康复治疗方法及小儿常见病的诊断要点与手法操作要领。
2	中医针灸	《中医针灸》是运动康复专业本科学生的专业课程，其主要内容为经络、腧穴、刺灸法与治疗四个方面。本课程的教学目的，是使学生在巩固本专业理论知识的同时，掌握有关针灸的基本知识、基础理论和基本技能，达到能够运用针灸防治常见疾病的目的，并能增进学生对祖国传统医学的了解和兴趣，意义深远。本课程的教学范围以教材为主，加强理论与实践的有机结合，教学方法以课堂讲授为主，并根据章节内容，分别以实物、模型、图表、实验操作，以及录像、幻灯等教具和设备辅助进行，以加深对教学内容的理解，增强教学效果。由于本门课不仅是一门理论课，也是一门涉及临床多学科的实践课，在学习基本理论知识的同时，必须十分注重实践操作和临床见习、实习，将理论与实践有机地结合起来，熟练掌握针灸基本技能。

3	肌肉骨骼康复学	肌肉骨骼康复学是运动康复专业的专业必修课。该课程是康复学的一个分支学科，主要研究肌肉骨骼系统功能障碍的原因、评定与治疗的方法以及伤残预防等问题，比较详细地介绍了肌肉骨骼系统常见的伤病和功能障碍的康复。主要内容包括：常用肌肉骨骼伤痛的评定方法、上肢骨折的康复、手外伤康复、下肢骨折的康复、脊柱脊髓和骨盆损伤的康复、运动创伤的康复、周围神经损伤的康复、髌骨软骨软化症的康复、骨关节炎的康复、颈椎病康复、慢性运动系统疾患的康复等等。通过本课程的学习，让学生掌握各种肌肉骨骼常见伤痛的评定与治疗。
4	神经康复学	神经康复学是运动康复专业的专业必修课。本课程主要介绍神经康复的基本理论，中枢神经和周围神经常见疾病的临床特点，相关功能障碍的康复评定和康复治疗。神经系统疾患是临床上导致残疾的主要疾病，主要有肢体残疾、语言残疾、智力残疾等，涉及各年龄段的人群，同样也是康复的主要对象。神经康复主要是针对神经系统疾患所致的残疾进行康复预防、康复评定和康复治疗。让学生掌握各类神经系统疾患的临床特点、康复评定、康复治疗、康复结局和健康教育。
5	心肺疾病康复学操控技术	心肺疾病康复学是一门新兴学科，在心肺生理学基础上进一步学习，能够直接的评定心脏功能和体力活动安全性，并可预测与心脏病有关患病率和死亡率，对呼吸功能损害做出质和量的判断。心肺疾病康复学主要学习内容包括心肺康复的基础理论、基本知识和基本技能。学生通过心肺疾病康复学习掌握心肺功能的评定方法，具备指导患者进行心肺功能恢复训练能力。
6	太极拳与推手	太极拳与推手是运动康复专业的专业必修课。全面系统地向学生传授太极拳与推手的基础理论知识、基本动作和技法、养生健身方法和教学技能。使学生掌握太极拳与推手教学和健康指导所必须具备的示范、讲解、识图、组织、教法，以及分析问题和解决问题等基本能力。注重培养学生的自学自练能力、实践能力、创新能力和审美能力；能适应 21 世纪社会发展的需求，了解太极拳与推手的发展趋势和最新研究成果；掌握其基本的科研方法，并具有从事太极拳与推手科学研究和社会体育指导的能力。通过《太极拳与推手》课程的教学，使学生树立民族自尊心和自豪感，明确学习的目的，培育学生尚武崇德和刚健有为自强不息的民族精神，培养团结互助、文明诚信、遵纪守法的思想品德和爱祖国，爱人民，爱社会主义，弘扬中国传统文化。
7	太极器械健身法	太极器械健身法是运动康复专业的专业必修课。全面系统地向学生传授太极器械的基础理论知识、基本动作和技法、养生健身方法和教学技能。使学生掌握太极器械教学和健康指导所必须具备的示范、讲解、识图、组织、教法，以及分析问题和解决问题等基本能力。注重培养学生的自学自练能力、实践能力、创新能力和审美能力；能适应 21 世纪社会发展的需求，了解太极器械的发展趋势和最新研究成果；掌握其基本的科研方法，并具有从事太极器械科学研究和社会体育指导的能力。通过《太极器械健身法》课程的教学，使学生树立民族自尊心和自豪感，明确学习的目的，培育学生尚武

		崇德和刚健有为自强不息的民族精神，培养团结互助、文明诚信、遵纪守法的思想品德和爱祖国，爱人民，爱社会主义，弘扬中国传统文化，忠诚党的教育事业的四有人才。
8	武术健身功法	武术健身功法是运动康复专业的专业必修课。较全面系统地学习和掌握武术健身功法的基础理论知识，并具有一定的科学研究能力。较好地了解和掌握开展武术健身功法的基本理论与方法，继承与发展我国优秀武术健身功法项目。准确认识武术健身功法的作用，把理论与实践紧密结合起来运用到康复治疗领域。

七、教学进程总体安排

(1) 教育教学时间分配表

项目 (周) \ 学期	一	二	三	四	五	六	合计
军训、入学教育	2 周						2 周
课堂教学	18 周	18 周	18 周	18 周	19 周		91 周
就业教育					1 周		1 周
社会实践	1 周	1 周	1 周	1 周			4 周
岗位实习						20 周	20 周
合计	21 周	19 周	19 周	19 周	20 周	20 周	118 周

注：军训、入学教育在第一学期开学前暑假进行，社会实践在寒暑假时间进行，不占学期课时安排。

(2) 课程设置与教学时间安排进程表

课程类别	课程性质	课程序号	课程名称	学 时				学年学期安排课程时数					
								第一学年		第二学年		第三学年	
				总计	理论教学	实践教学	岗位实习	1	2	3	4	5	6
								18周	18周	18周	18周	19周	20周
公共基础	必修课	1	语文	144	144			2	2	2	2	2	
		2	数学	144	144			2	2	2	2	2	
		3	英语	144	144			2	2	2	2	2	
		4	历史	72	72			1	1	1	1		

课		5	中国特色社会主义	72	72			4					
		6	心理健康与职业规划	72	72				4				
			哲学与人生	72	72					4			
		7	职业道德与法治	72	72						4		
		8	艺术	72	72			1	1	1	1		
		9	信息技术	144	36	108		2	2	2	2		
		10	体育与健康	144	36	108		1	1	1	1		
		11	心理健康教育	36	36			1	1				
		12	劳动教育	36	36			1	1				
		13	安全教育	72	72			1	1	1	1		
	限定选修	1	中华优秀传统文化	36	36			1	1				
		2	职业素养	36	36			1					
	任意选修	1	校本非遗	36	18	18		1	1				
		2	兴趣特长课	36	18	18		1	1				
		3	AI应用通识	36	18	18		1	1				
			小计	1296	1124	172							
专业基础课		1	康复医学概论	72	18	72		4					
		2	体育康复学	72	18	72		2	2				
		3	功能解剖学	72	18	72		2	2				
		4	生理学	144	36	108		2	2	2	2		
		5	康复心理学	144	36	108		2	2	2	2		
		6	中医按摩	144	36	108		4	3	3	3	3	
			小计	702	162	540							
专业核心课		1	推拿与按摩	72	10	62				2	2		
		2	中医针灸	72	10	62				2	2		
		3	肌肉骨骼康复学	72	10	62		2	2				
		4	神经康复学	72	10	62		2	2				
		5	心肺疾病康复学操控技术	36	10	62		1	1				
		6	太极拳与推手	36	10	62				1	1		
		7	太极器械健身法	36	10	62				1	1		
		8	武术健身功法	36	10	62				1	1		
			小计	572	80	492							
			综合实训	320			320					16	
			岗位实习	640			640						32
			合计	3530	1366	1204	960						

八、实施保障

（一）师资队伍

我校该专业有一支实力较雄厚的师资队伍，共有专兼职教师 11 人，双师型教师 8 人，其中本科以上 4 人，硕士及在职硕士学位 2 人，从事运动健康行业工作经验 3 年及以上占 60%。能将自身的岗位工作内容转化为技能教学素材，热心会计专业教育教学工作，具有较强的实践专业技能指导能力。

（二）教学设施

本专业应配备与专业办法规模相匹配的校内实训实习室和校外实训基地。

实训室规格按照省中等职业教育专业教学指导方案配置，基本满足本专业教学需要，现有教学设备设施总值达 264 万元。实训场地总面积近 1500 平方米。本专业普通教室和专业实训室全部配备有多媒体教学平台。

（三）教学资源

教材使用校本开发教材，学校提供相关图书 0.5 万册，建设信息化数字教学资源，供师生下载学习。

（四）教学方法

按照“教、学、做合一”的总体原则，根据课程性质，采用班级授课、分组教学、现场教学、实践训练、讨论、讲座等形式组织教学；不断改革教学方法，采用现场教学、案例教学、任务驱动教学等方法；不断创新教学手段，利用专业教师的教学博客及学生个人空间，建立课程交流讨论群组；

另外还可利用教学团队的 QQ 群、班级网站、班级 Q 群、精品课程网站等网络空间，聚集教学资源，建立交流平台，实现在线教学及实时互动。促进学生自主学习、自主探索，达到共同学习、共同提高的目的。

（五）教学内容补充与更新

根据教育行政部门的要求，及时调整和更新有关教学内容。根据行业技术发展和岗位变化的要求，及时调整、更新和补充专业教学内容。

（六）学习评价

1. 评价主体

以教师评价为主，广泛吸收就业单位、合作企业、社区、家长参与对学生的评价，建立多方共同参与评价的开放式综合评价制度。

2. 评价方法

采取过程评价与结果评价相结合，单项评价与综合评价相结合，总结性评价与发展性评价相结合的多种评价方式。要把学习态度、平时作业、单项项目完成情况作为学生评价的重要组成部分。要不断改革评价方法，逐步建立以学生作品为导向的职业教育质量评价制度。

3. 评价内容

（1）思想品德与职业素养。依据国家布的《中等职业学校德育大纲》、学校制定的学生日常行为规范，制定思想品德评价方案与细则；依据行业规范与岗位要求，制定职业素养评价方案与细则，把职业素养评价贯穿到教育教学全过

程。

（2）专业知识与技能。依据课程标准，针对学校专业教学特点，制定具体的专业知识与技能评价细则。

（3）科学文化知识与人文素养。依据教育部颁布的课程教学大纲、省教育厅颁布的公共课教学指导方案，制定公共课教学质量评价细则。积极探索人文素质综合测试的内容和方法。

（七）质量管理

（1）强化教学工作中心地位

校长为学校教学第一责任人，专业负责人为本专业教学第一责任人，专业负责人和专业带头人共同负责本专业教育教学工作。学校应加大对专业教学的投入和管理，确保专业教学有序运行。专业负责人和专业带头人要加强本专业建设总体设计，负责本专业教育教学与改革具体组织实施，确保专业人才培养质量。

（2）教学管理组织机构与运行

学校要根据办学规模和实际需要，设立教务、实训实习、教研等教学管理和研究机构，配备与学校规模相适应的教学管理和研究人员；要完善各级管理机构的管理职责，完善管理人员、教师及教辅人员的岗位职责，完善包括教学文件、教学过程、教学质量、教学研究、教学设施设备、图书及教材等各项管理制度。

（3）常规教学管理制度制订与执行

学校应制订完善的常规教学管理制度。常规教学管理制

度主要包括教学组织管理制度、课堂教学管理制度、实践教学管理制度、岗位实习与社会实践管理制度、学生学业成绩考核管理制度、教师教学工作考核评价制度等。学校应建设健全常规教学管理制度运行、诊断与改进机制，确保常规教学规范有效。

（4）专业人才培养方案制定与实施

学校应根据本标准，在充分调研的基础上制定本校专业人才培养方案，根据区域产业结构特点，进一步明确具体的教学内容，科学设计训练项目，即对岗位核心能力课程标准进行二次开发。学校制定的实施性教学计划，应报市州教育行政部门审核备案，并严格依据制定的实施性教学计划组织教学与考核。

（5）教学档案的收集与整理

学校应做好教学档案的收集与整理，为教学教研工作提供重要的教学信息资源。教学档案主要包括教学文书档案、教学业务档案、教师业务档案和学生学籍档案等。学校应对教学档案的收集、保管和利用做出规定，由专人负责管理，使教学档案管理制度化、规范化、信息化，能更好地为教学教研服务。

九、毕业要求

（一）学生毕业制度

学生结束岗位实习后，学校对学生作全面鉴定，其内容包括德、智、体三方面。符合毕业条件者，考核全部合格，准予毕业，发给毕业证书。不符合毕业条件者，发给结业证

书。

（1）学业成绩考核合格

学生在学校学习文化课程、专业理论知识和技能操作。学生必须学完全部规定课程，考核成绩全部及格。考核成绩未全部及格的，在学校规定的时间内进行补考。补考合格后，方可换发毕业证书，但时间必须在结业半年后两年内。

（2）岗位实习成绩考核合格

第6学期，进行岗位实习。在岗位实习期间，学生的综合评价必须在及格及以上。岗位实习成绩不及格者，延长岗位实习时间，在半年后两年内，重新考核，及格后方可换发毕业证书。

（3）取得本专业相关的职业资格证书

岗位实习结束后，学生可取得本专业相关的职业资格证书。未取得本专业相关的职业资格证书者，在结业半年后两年内，自行参加相关考证，取得职业资格证书后，方可换发毕业证书。

（4）其它

1、对具备学籍、未完成教学计划规定的课程而中途退学的学生，学校可发给写实性证明。

2、毕业证书遗失不能补发，但可以由学校发给毕业证明书。

3、本制度制定的规定如与省、市文件相冲突，则以文件为准。

（二）学生召回制度

(1) 出现下列情况之一者，学校将实施召回：

- 1、在实习期间，出现违法行为的；
- 2、在实习期间，违反学校实习管理规定的；
- 3、在实习期间，违反实习单位的规章制度，造成不良影响或给实习单位带来经济损失的；
- 4、在实习期间，表现较差，不听从指导教师和带教师傅教育的；
- 5、在实习期间，出现吸烟、酗酒、打架行为的；
- 6、在实习期间，因学校的特殊工作安排需要的；
- 7、在实习期间，因病或发生意外伤害病，无法完成实习任务的。

(2) 处理办法

1、因违法被召回的，取消学生实习资格，学校按照有关规定处理。

2、因实习表现较差造成不良影响第一次被召回的，由学校组织，会同家长、实习指导教师加强学生在劳动纪律方面的教育，并书写检查和承诺书，重新进入某一岗位进行轮岗实习；第二次出现该情况，参加学校组织的强化教育班学习，经考核合格后，书写承诺书和申请书，返回原实习单位实习。

3、因违反操作有关规章制度，给实习单位带来经济损失被召回的，除加强教育外，学生负责赔偿经济损失。

4、因学校特殊工作安排被召回的，由学校和实习单位共同协商，待活动结束后，马上组织学生返回原实习单位。

5、因病或发生意外伤害病被召回的，须有县级以上医疗部门诊断证明，待伤病痊愈后，根据具体情况，另行安排。

（三）实习期间召回程序

对于有召回情形的学生、学生，学校实习就业处向所在实习单位通报，经实习单位职能部门审核，报请校分管领导批准，在指定时间内返校。召回所产生费用由学生自理。

（四）强化教育班教育内容

撰写个人整改措施、规章制度学习、公共服务等。

（五）组织实施

召回教育具体工作由实习就业处负责，学生处、教务处配合。