



邯郸市领创中等专业学校 2025年度质量报告



二〇二五年十二月

年报公开形式及网址

公开形式：邯郸市领创中等专业学校官方网站

网 址：<http://www.lcjiaoyu.cn/list-gongg.html>

内容真实性责任声明

学校对邯郸市领创中等专业学校中国职业教育质量
报告（2025年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：邯郸市领创中等专业学校

法定代表人（签名）：

李元

2025年12月26日

前言

邯郸市领创中等专业学校始创于1994年，是以计算机（互联网）、人工智能、非遗为特色辐射相关专业的学校。始终追求以培养学生掌握先进技术、做人优先全面发展的办学宗旨，教学效果得到院士专家关注、央视报道。学校正在走出一条时代需求的特色职业教育之路。

2025年，全校上下秉持“特色的教育，不一样的教育，改变命运的教育”办学主题，践行“大爱领创，忘我无我，团结向上，幸福人生”的领创精神，以“一专多能”教育理念为引领，守正创新、勇毅前行，在人才培养、素质教育、教学改革等领域取得丰硕成果，为学校高质量发展奠定了坚实基础。

本报告从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和挑战与展望等八个方面进行了详细阐述。这些成果不仅体现了学校在人才培养和服务社会方面的突出贡献，也彰显了学校的办学特色和育人质量。

我们诚挚地邀请政府主管部门、行业企业、学生家长、用人单位和社会各界人士对我们的工作提出宝贵的意见和建议。让我们携手共进，共同推动学校的发展迈上新的台阶。

目 录

一、基本情况	1
1.1学校概况	1
1.2学生情况	2
1.3教师队伍	3
1.4设施设备	3
二、人才培养	5
2.1学生发展	5
2.2教育教学	14
三、服务贡献	21
3.1服务行业企业	21
3.2服务乡村振兴	21
3.3服务地方社区	22
3.4具有本校特色的服务	23
四、文化传承	24
4.1大师工作室传承文化	24
4.2专业课程传承文化	25
4.3校园活动传承文化	26
五、国际合作	27
六、产教融合	28
6.1校企合作开展情况和效果	28
6.2学生实习实训	31
6.3集团化办学	31

6.4平台建设情况	33
七、发展保障	34
7.1国家政策落实	34
7.2地方政策落实	36
7.3学校治理	36
7.4质量保证体系	38
7.5经费投入	39
八、挑战与展望	39
8.1面临挑战	39
8.2未来展望	40
附表一：人才培养质量计分卡	41
附表二：满意度调查表	42
附表三：教学资源表	43
附表四：服务贡献表	45
附表五：国际影响表	46
附表六：落实政策表	47

表目录

表1-1 邯郸市领创中等专业学校专业设置情况一览表	2
表1-2 2025年毕业生就业情况统计表	3
表1-3 师资情况统计表	3
表2-1 近五年党员发展情况	5
表2-2 思想政治课程安排表	7
表2-3 近两年毕业生就业情况统计表	12
表2-4 学校自主开发数字化资源统计表	18
表2-5 2025年师资校本培训汇总表	19
表2-6 2025年国培、省培、市培参训情况统计表	20
表3-1 2025年面向社会人员职业培训汇总表	21
表4-1 非遗大师工作室情况统计表	26
表6-1 2025年校企合作情况一览表	29
表6-2 领创中专加入职教集团情况	33

图目录

图1-1 实训中心照片	4
图2-1 召开支部党员大会	5
图2-2 学校举行周一升旗仪式	8
图2-3 开展法治开学第一课专题讲座	8
图2-4 敬老院义演现场	8
图2-5 科技进校园-走进俚商小学活动现场	10
图2-6 郭晓力回母校看望老师	13
图2-7 技能大赛开幕式及比赛现场	14
图2-8 科普课堂	16
图2-9 学生电视台制作作品	18
图3-1 税务职业资格培训及考试现场	22
图3-2 银行资格培训及考试现场	22
图3-3 学校助力馆陶县的人工智能领创小饼工坊	22
图3-4 学校到周边社区开展爱心义诊送健康活动	23
图3-5 1+X研学证书五星测评系统首页	23
图4-1 学生与非遗传承人参加活动合影	24
图4-2 参加河北省第一届中华职业教育非遗创新大赛	25
图4-3 非遗传承与职教融合成果展演	26
图4-4 邯郸电视台到学校开展“聊聊文化热心人”活动	27
图5-1 国际友人到学校参观交流	28
图5-2 西班牙华侨、巴拉斯蒂经贸文化教育交流中心副会长赵乃华一行到学校参观洽谈业务	28
图6-1 与中国联通（邯郸分公司）校企合作揭牌仪式	30
图6-2 与邯郸日报社、北京丛竹教育科技有限公司等企业签约	31
图6-3 部分职教集团授牌	32
图6-4 SaaS产教融合实训平台介绍	34
图6-5 学生在平台实训项目页面截图	34
图7-1 学校印发关于公布2025年各专业人才培养方案的通知	34
图7-2 学校印发国家奖学金相关通知、文件	35
图7-3 学校举行国家奖学金发放表彰仪式	35
图7-4 学校召开董事会和校委会	36
图7-5 学校团委举行团活动	38

案例目录

【案例一】 尊老敬老，传递大爱教育	9
【案例二】 领创推行全员育人导师制	9
【案例三】 科技教育双擎驱动，领创新模式点亮未来	9
【案例四】 身价超过千万的领创学子——白岩石	10
【案例五】 改变世界的创业者——郭晓力	12
【案例六】 人人上岗“电视台” 顶岗操练技学来	16

一、基本情况

1.1 学校概况

邯郸市领创中等专业学校位于邯郸市邯山区经一街，是经邯郸市教育局正式批准的以计算机（互联网）、人工智能、非遗为特色辐射相关专业的全日制民办中等专业学校。学校现有占地面积为133200平方米，建筑面积为71025平方米，开设网站建设与管理、计算机应用、社会福利事业管理、无人机操控与维护、物联网技术应用、艺术设计与制作、影像与影视技术、美发与形象设计8个专业。

学校近年取得的主要荣誉：

- ★ “1+X” 证书试点院校
- ★ 全国计算机等级考试邯郸市考点
- ★ 普通高校招生全国统一考试报名点
- ★ 河北省青少年素质教育研究会示范基地
- ★ 邯郸市科技工作者之家示范单位
- ★ 邯郸市第三批非物质文化遗产生产性保护示范基地
- ★ 邯郸市中小学社会实践基地
- ★ 邯郸市小型微型企业创新创业基地
- ★ 邯郸市中小企业公共服务示范平台
- ★ 网站建设与管理——市级骨干专业
- ★ 邯郸市中等职业学校示范实训基地
- ★ 领创中专-柏润嘉华校企合作共同体
- ★ 邯郸市学校安全工作先进单位
- ★ 邯郸市第二批职业教育教师教学创新团队

1.2学生情况

学校在校生1666人，其中计算机应用298人，网站建设与管理881人，物联网技术应用102人，无人机操控与维护84人，艺术设计与制作173人，社会福利事业管理20人，幼儿保育15人，影像与影视技术93人。2025年毕业生共有719人，就业人数有671人，就业率93.32%，升学人数241人。升学率与上一年度相比略有增加。

表1-1 邯郸市领创中等专业学校专业设置情况一览表

序号	专业名称（全称）	学生人数（学籍系统）			
		2023级	2024级	2025级	合计
1	计算机应用	142	81	75	298
2	网站建设与管理	113	457	311	881
3	幼儿保育	15	0	0	15
4	社会福利事业管理	0	20	0	59
5	无人机操控与维护	21	40	23	84
6	物联网技术应用	33	49	20	102
7	艺术设计与制作	39	36	98	114
8	影像与影视技术	0	0	93	93
9	美发与形象设计	0	0	0	0
合计		363	683	620	1666

表1-2 2025年毕业生就业情况统计表

毕业生人数	就业人数	就业率	其中：		
719	671	93.32%	升学人数	直接就业人数	直接就业率
			241	430	59.8%

1.3教师队伍

目前学校拥有一支结构合理、高素质的教师队伍。教职工总数138人，专任教师89人，生师比为1: 12. 07，硕士研究生及以上学历专任教师3人，占比0. 22%，高级职称教师25人，占比18. 11%，专任专业课教师数56人，“双师型”教师总数为7人，兼职教师7人。（见下表1-3）。双师型教师数量较与上一年度提升。

表1-3 师资情况统计表

教职工 总数	专任 教师	生师比	研究 生及 以上 学历	高级 职称	专业 课教 师	双师型 教师	兼职 教师
138	89	1: 12. 07	3	25	56	7	7

1.4设施设备

学校占地面积133200m²，生均校园占地面积74. 41m²；建筑面积71025m²，生均校舍建筑面积39. 68m²；教学仪器设备总值1110万元，生均教学仪器设备值4640. 47元；学校纸质图书75000册，生均纸质图书40. 85册，电子图书资源1624册。学校建有八大实训中心，分别为人工智能实训中心、计算机实训中心、电子商务实训中心、艺术实训中心、非遗项目实训中心、运动健康实训中心、文化创意实训中心和美好生活实训中心（如图1-1），可同时满足3500人的学习、实训需求。与上一年度相比各项指标持平。

计算机实训中心

计算机应用实训室



图像处理实训室



网站建设实训室



数据处理实训室

无人机实训室



智能家居实训室



人工智能实训中心



工业机器人实训室



美好生活实训中心

烘焙制作实训坊



美容美发实训坊



形象设计实训坊



中医推拿实训坊

非遗项目实训中心

布艺制作实训坊



陶器制作实训坊



雕漆制作实训坊



艺术传媒实训中心

古筝实训坊



二胡实训坊



钢琴实训坊



吉他实训坊



电子商务实训中心

项目路演厅



客服实训室



运营实训室



项目实践实训室



运动健康实训中心

户外运动实训室



力量训练实训室



文化创意实训中心

3D打印实训室



激光打标实训室



图1-1 实训中心照片

二、人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领



图2-1 召开支部党员大会

2025年，学校全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，在邯郸市教工委的正确领导下，以组织建设、制度建设、队伍建设为重点，以学习建设、活动建设为载体，紧紧围绕教育教学工作，扎实开展学习教育活动（如图2-1）。学校现有党员25人，本年度发展预备党员1人（见下表2-1）。

表2-1 近五年党员发展情况

年度	党员总数	新发展党员	转入党员	转出党员
2021	4	0	0	0
2022	4	8	1	0
2023	13	5	1	0
2024	19	7	1	2
2025	25	1	0	1

2.1.2 立德树人

学校搭建多元平台、构建多元课程，实现学生多元发展，通过前瞻科技、非遗课堂、第二课堂等特色课程的系统架构，立足优秀传统文化中的核心文化，培养前瞻科技思维，落实立德树人的根本任务。坚持德育、智育、体育、美育、劳育五育并举。营造育人氛围重视园文化建设，发挥环境育人的潜移默化作用。突出德育地位。一直以来，学校一直奉行“大爱教育”的德育理念，把德育工作放在一切工作的首位。提升智育水平。学校严格按照国家课程方案和课程标准实施教学，确保学生达到国家规定学业质量标准。强化体育教育。督促教师上好理论课和实践课，确保课外体育活动时间，提高学生体质健康水平，全面落实课间体育活动制。增强美育熏陶。实施学校美育提升行动，将音乐、美术等课程严格按学校制定的各科教学计划进行授课，教会学生相应的基本技能。加强劳动教育，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。

学校成立了主管德育副校长为组长，政教处主任为副组长，班主任及德育工作人员为成员的德育工作专班，现有班主任44人，德育工作人员5人。体育课专任教师5人，美育课专任教师5人。职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数407人。

在考试考核方面，按照《河南省教育厅中等职业学校公共基础课水平测试和专业技能考核》、《国家学生体质健康标准测试》等文件相关要求，严格组织在线测试、纸质考试、技能实操考核，其中文化课合格率98%、专业技能合格率99%、参加国家体质健康

标准测试人数1695人,学生体质测评合格率98%,学生毕业率100%。

在思政教学方面,学校紧紧围绕立德树人根本任务,充分发挥文化在全员育人、全过程育人、全方位育人中的积极作用,建设高质量的文化,持续推进“十大育人”协调发展,“三全育人”工作体系不断夯实,切实开足、开好思想政治课,保证每个班每周2节(见下表2-2),思想政治课教师7人。

表2-2 思想政治课程安排表

年级	学期	内容	周学时
一年级	第一学期	中国特色社会主义	2
	第二学期	心理健康与职业生涯	2
二年级	第一学期	哲学与人生	2
	第二学期	职业道德与法治	2

在开展德育活动方面,学校定期邀请优秀毕业生、社会企业家进校园开展相关讲座,传递企业文化;适时开展法律进校园活动,切实增强青少年法治观念,营造平安和谐的校园环境;强化学生的日常行为的规范教育,使养成教育落到实处;积极组织实施每周一的升旗仪式。精心筹措、严格组织升旗仪式,严格审阅国旗下演讲稿,加强爱国主义教育(如图2-2、2-3)。



图2-2 学校举行周一升旗仪式



图2-3 开展法治开学第一课专题讲座



图2-4 敬老院义演现场

【案例一】尊老敬老，传递大爱教育

岁岁重阳，今又重阳。为大力弘扬中华民族尊老敬老的传统美德，增强学生敬老、爱老、助老的意识，传递大爱教育，学校走进邯山区阳光敬老服务中心，联合老年大学开展了“爱老敬老，情暖重阳”关爱老人的主题联欢会。

领创学子们的精彩演出，让长者在院内欢聚一堂，纵享节日的快乐，老人们深切感受到老有所依，老有所养，老有所乐，老有所安的晚年生活。学校学生献上了精彩的节目，老人们对孩子们的表现赞不绝口。

【案例二】领创推行全员育人导师制

“全员育人导师制”是将学校班级的诸多目标、诸多任务分解到担任“导师”的科任教师、行政人员身上，通过导师对学生思想上引导、学业上辅导、生活上指导、心理上疏导，形成一种既教书又育人、既管教又管导的德育新模式。

按照对学生“思想引导、学业辅导、心理疏导、生活指导、成长向导”的总体要求，坚持以人为本的原则，着眼于为学生的人生奠基，让生命精彩，为每个学生的学业进步、成长发展提供有利条件，做到思想品德教育与文化知识传授相结合，课堂教育与课外教育相结合，共性教育与个性教育相结合，严格管理与言传身教相结合，促进学生成绩的进一步提高。

【案例三】科技教育双擎驱动，领创新模式点亮未来

2025年4月1日，邯郸市曲周县酃商小学的操场上，一场科技教育领域的革新盛典拉开帷幕。

在邯郸市科学技术协会的大力指导和支持下，由河北省青少

年素质教育研究会主办，邯郸市领创中等专业学校、深圳金大（邯郸）人工智能基地协办，曲周县郛商小学承办的“科学小车与移动科学馆共享系统”发布仪式，将曲周科技小院的全国影响力与领创科学小车的创新实践深度融合，为“双减”政策下的科学教育注入双重活力。

在曲周县这片孕育过全国首个科技小院的沃土上，邯郸市领创中等专业学校携深圳金大（邯郸）人工智能基地，以“科学小车与移动科学馆共享系统”为纽带，构建起科技教育普惠化的立体网络。

这一创新项目不仅延续了曲周科技小院“扎根乡土、服务三农”的情怀，更将AI时代的科技元素注入基础教育血脉，为县域教育均衡发展提供了“双擎驱动”的新范式。



图2-5 科技进校园-科学小车、移动科技馆走进郛商小学活动现场

【案例四】身价超过千万的领创学子——白岩石

白岩石，宠物龙头企业圣宠宠物联合创始人、数字化新零售&品牌媒体负责人。毕业三年后，与合伙人创办圣宠宠物用品有限公司，圣宠宠物现已成为国内宠物店加盟前列品牌，全国1700+

宠物加盟店，遍布国内23个省市。进入企业后历任圣宠宠物品牌推广经理、推广营销操作者、推广营销技术总顾问、技术总监，百度互联网创业者俱乐部特约专家、圣宠店铺经营管理班网络营销主讲导师，成为身价超过千万的领创学子。

2.1.3在校体验

学校以“学生满意度，家长满意度，社会满意度”为办学质量评价的主要指标，在课程设置、教学模式、学生管理、后勤服务等方面以“学生体验满意度”为核心，学校每学期不低于两次学生调查进行学生体验满意度测评，在校生满意度为99.54%，其中课堂育人满意度为99.54%，课外育人满意度为99.69%，思政课教学满意度为99.54%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度为99.59%，专业课教学满意度为99.38%。

2.1.4就业质量

学校领导高度重视就业服务工作，坚持就业“一把手”工程，本着“以服务学生为根本、以就业为目标、以强化指导为保障”的指导思想，深入了解各班毕业生就业情况，为毕业生顺利就业提供各项指导和服务，努力构建“全程化、专业化、信息化”的就业指导模式，建立毕业生跟踪机制，以服务学生为宗旨，大力开拓就业市场，为毕业生就业工作提供优质高效的服务。各项指标比上一年度有所提高（见下表2-4）。

表2-3 近两年毕业生就业情况统计表

年度	就业人数 (不含升学)	对口 就业 人数	毕业 生就 业满 意度%	用人 单位 满意 度%	毕业生服务 三次产业人数		
					第一 产业	第二 产业	第三 产业

2024	461	416	99.4	96.5	0	0	461
2025	430	430	99.2	96.6	0	0	430

2.1.5 升学情况

2025年毕业生升学人数241人，其中单招升学人数为241人。

2.1.6 创新创业

为贯彻落实《河北省职业教育校企合作促进办法（试行）》，进一步深化产教融合、校企合作，学校投资兴建领创新兴职业实训众创园，打造校企合作命运共同体，积极探索校企合作办学新模式，有效解决了产教融合在实施过程中遇到的较多困难，实现了学生不出校门就能走进企业进行实训实习的目的，形成了更多元、更深度的合作形式。在促进学生就业、推动产学研融合、服务地方经济发展等方面均做了大量的工作，取得了显著成效（见下表2-5）。

学校高度重视创新创业教育，坚持以“学生为主体，教师为主导”的教育理念，建立形成了以“意识培养、专业支撑、能力提升、敢闯会创”为内容的创新创业能力培养体系，着力培养富有创新精神、勇于投身实践的创新创业师资队伍，不断助推学校创新创业教育工作高质量发展。

【案例五】改变世界的创业者—郭晓力

郭晓力是2009级的学生,刚入校门时对自己的未来极度迷茫,而经过在领创的学习变得越加自信。在校时他制作的网站就有着极大的流量和较高的权值,仅广告费和卖站的收入就已很可观了。



图2-6 郭晓力回母校看望老师

郭晓力是一名连续创业者,他在互联网领域有着丰富的经验。郭晓力于2011年开始北漂,并在三个月后选择离职,和朋友一起创办了网络工作室。2013年,郭晓力加入在线协作绘图平台 ProcessOn,负责市场和运营。在这期间,他还利用业余时间尝试了域名投资和各种网赚项目。2016年,郭晓力作为联合创始人推出了大纲笔记工具“幕布”,该产品在市场上获得了广泛的认可。2019年,字节跳动全资收购幕布,郭晓力也加入了字节跳动的效率工程团队。

两年的字节锁定期工作过后,郭晓力再次踏上创业之旅,推出了新的产品芦笋,并获得中国著名Vc投资,今年芦笋用户破百万,Vc又再次投资。当下郭晓力已经在谋划第三次创业!第3次创业他将“出海”挑战。他的创业历程展现了他对创新的执着追求和对市场趋势的敏锐洞察,也证明了领创中专先进教育理念威他

的成功奠定了坚实的基础！期待他在未来的创业道路上取得更加辉煌的成就。相信领创中专高举求新、创新大旗，会有更多的郭晓力在互联网加时代，创出更卓越的成绩，领航中国未来的发展。

2.1.7技能大赛

本年度5-6月份，学校举办校级技能大赛，本次校赛设比赛项目涵盖了电子信息、装备制造、文化艺术、体育运动、其他5大类21个大赛项目，报名选手达900人次，初选后参赛选手750人次，获奖选手120人次。通过技能大赛专项培养，为接下来的市级、省级、国家级竞赛培养出一批优质种子选手，做储备力度。



图2-7 技能大赛开比赛现场

学校在2025年市级技能大赛中参与礼仪技能大赛、直播冠军擂台赛、艺术设计、舞蹈表演、短视频制作、WPS办公应用、工艺美术（剪纸）7个竞争项目，参赛学生总人数50人。荣获一等奖6人、三等奖5人、优秀奖39人。直播冠军擂台赛、WPS办公应用荣获优秀组织奖。派出指导教师人数22人，获得优秀指导教师奖总人数14人。

2.2教育教学

2.2.1专业建设质量

学校以区域产业发展和产业对人才的需求为导向，聚焦邯郸“532”产业发展需求，建立主动适应市场需求的专业建设与发展机制，开设网站建设与管理、计算机应用、社会福利事业管理、无人机操控与维护、物联网技术应用、艺术设计与制作、美发与形象设计7个专业，加强“互联网+”、人工智能建设。网站建设与管理教师团队被邯郸市教育局认定为“第二批邯郸市职业院校教师教育教学创新团队”。

学校专业建设紧紧围绕培养技能型人才的目标，根据当前经济发展的要求，积极主动地为建设邯郸区域教育中心服务，为促进就业和再就业服务；注重培养学生的专业技能、钻研精神、务实精神、创新精神和创业能力，促进学生德智体美全面发展，取得了显著成效。

2.2.2课程建设质量

学校贯彻国家《新职业教育法》，以职业教育国家教学标准为基础遵循，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，规范课程设置，保证课程建设质量。严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。专业课程设置与培养目标相适应，课程内容突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。

学校在课程建设质量上一直在不断探索和创新，以适应社会发展和学生需求的变化。自2023年引进“脑科学”理论，为中职新生入学提供了一套全面的综合教育方案。旨在让学生尽快适应中职生活，提高综合素质、创新能力和实践能力，为学生未来的职业发展和社会参与打下坚实的基础。

2.2.3教学方法改革



图2-8 特色科普课堂

向教师普及推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、体验式等教学方法，大力推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动大数据、物联网、人工智能等现代信息技术与职业教育深度融合，广泛应用线上线下混合教学。2025年学习河南建勋学校优秀教学模式，以去批评化建构学校哲学体系，以去控制化建构制度体系，跳出应试教育思维。进一步深化“开放教育、个性学习”办学理念，促进自主个性化学习，提高教学质量。

【案例六】人人上岗“电视台”顶岗操练技学来

学校创新教学模式，以班级为单位建立“班级电视台”，以小组为单位建立电视台运营团队，班级内多个电视台运营团队，学生们集思广益，相互比拼，制作出的节目，每天上线班级电视台播出，每周选出优秀节目，推送到学校电视台播出。实现了“人人上岗电视台，顶岗操练技学来”学习自嗨模式，适应了时代特点，培养学生的团队协作认知习惯；打造了一个适合个人才艺展

示平台，形成了学生学习的驱动发动机。长期坚持的“电视台”二课堂教学，有效实践学校在职业教育中对后进生开展的“重塑学习认知，重建学习信心”和“学中做、玩中学”的教学指导思想。



图2-9 学生电视台制作作品

校园内各个班级电视台制作，充分体现以学生活动为主，让学生体会“玩中做，做中学，学中玩”，也展现出邯郸市领创中等专业学校通过开展第二课堂教学，让中等生“重塑学习认知，重建学习信心”，在学精一专基础上，让大家掌握多门特长的前瞻教育理念。

本案例中，电视台制作过程，本着以学生见多识广为目的，从采录设备如个人手机，到录制播放等，整个学习过程因陋就简，专业性有待提高；学校下步计划加大第二课堂的人力物力投入，加强活动内容的软硬件建设，让更多的学生加入到琴、棋、书、画；声、台、行、表；音、体、舞、美；诗、酒、花、茶等活动中来，使得邯郸市领创中等专业学校办学更具适合中职生发展的教育特色。

2.2.4教学资源建设

学校通过建立教学管理系统和教学资源平台等方式，积极构建数字空间，学校自主开发“学生大数据管理系统”“体温检测系统”和“OA办公系统”（见下表2-6）落实《职业院校数字校园规范》，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台，推动信息技术和智能技术深度融入学校管理全过程，实现网上办公、管理、教学、科研、服务提供了全方位、一体化的校园网络环境，提高了学校管理水平和工作效率。还成立了教科研中心，校级名师工作室和名班主任工作室，网站建设与管理专业教师教学团队被邯郸市教育局认定为邯郸市职业院校第二批教师教学创新团队。

表2-4 学校自主开发数字化资源统计表

序号	项目名称	开发单位	使用时间
1	人力资源系统	领创中专	2016年3月
2	OA办公系统	领创中专	2020年8月
3	学生大数据管理系统	领创中专	2021年6月
4	图书管理系统	领创中专	2022年3月
5	学生二课堂选课平台	领创中专	2022年6月
6	学生考试系统	领创中专	2022年10月
7	课表查询系统	领创中专	2025年9月

2.2.5师资队伍建设

目前学校拥有一支结构合理、高素质的教师队伍，教职工总数138人，专任教师89人，生师比为1:12.07，硕士研究生及以上学历专任教师3人，占比0.22%，高级职称教师25人，占比18.11%，专任专业课教师数56人，“双师型”教师总数为7人，兼职教师7人。

学校高度重视教师队伍建设，把师德修养放在首位，坚持教师

培训常态化,积极鼓励教师参与各级各项培训(见下表2-7、2-8),提升教师整体素质。网站建设与管理专业教学团队通过市教育局复核正式认定为第二批职业院校教师教学创新团队。学校制定详细的教师培训计划,建立起教师培训制度,确保教师业务素质、教学水平得到显著提高。学校教师培训坚持以“专家引领、校长指导、骨干辅导”为总体培训思路。开展课堂即培训,以打造“高效课堂”为培训目标,培训重点突出、培训形式多样,贴近教师需要。加强交流学习,向全校师生展示教学成果,通过活动,强化专业建设,深化教学改革,提升管理水平,提高教育质量,主动适应经济社会发展和学生发展需求,为现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。每周开展公开课教学,在活动中展示和提升教师教育教学理念和实践操作能力。建设一支结构合理、专兼结合、理实一体的师资队伍是学校师资队伍建设的目标。

表2-5 2025年师资校本培训汇总表

序号	培训日期	培训对象	培训内容	学时	主讲人
1	2025. 3. 1	全体教职工	领创开放教育个性学习理念解读	2	张红辉
2	2025. 4. 31	班主任	班级管理	4	张东巧
3	2025. 5. 13	教师及班主任	强化师德师风	2	封维维
4	2025. 8. 11	中青年教师	什么是真正的教育	4	李入元
5	2025. 9. 25	教师及班主任	法治开学第一课	2	王秀芝

6	2025.10.2 1	全体班主任	防欺凌专题培训	2	张忠强
7	2025.12.1 1	全体教职工	AI时代与教育变革	2	王传福

表2-6 2025年国培、省培、市培参训情况统计表

序号	参训时间	参训级别	培训项目	参训地点	参训人数	合格人数
1	2025.6.16 -8.15	国家级	党组织书记与德育思政骨干教师网络培训示	线上	4	4
2	2025.7.8- 9.30	国家级	2025年全国中小学校党组织书记网络培训	线上	1	1
3	2025.8.16 -9.30	省级	统编教材	线上	11	11
4	2025.10.2 2-12.3	市级	邯郸市2025年中等职业学校思政课教师网络培训	线上	1	1
5	2025.12.2 -4	省级	2025年河北省青少年科学教育骨干教师素质提升活动	线上	1	1
合计					18	18

三、服务贡献

3.1服务行业企业

2024年度，学校全力推进学校职业培训工作，培训学员2069人次，其中社会学员1161人次（见下表3-1），在校学生908人。

表3-1 2024年面向社会人员职业培训汇总表

培训时间	培训对象	培训内容	培训人次	培训天数
5月18日	在职职工	税务职业资格培训及考试	150	1
6月14日 -15日	在职职工	银行业专业人员职业资格培训及考试	934	2
11月15日 -16日	在职职工	税务师职业资格培训及考试	2750	2
合计			3834	4天



图3-1 税务职业资格培训及考试现场图



3-2 银行资格培训及考试现场图

3.2服务乡村振兴

学校追求“讲科学，讲实事求是，讲因材施教”的原则，把先进技术引进本地，直接进行企业孵化创业，解决贫困家庭的生活改变，领创学校一直在探索着。

2024年11月，馆陶县城的一处小农院“人工智能领创小饼工坊”正式挂牌营业（如图3-3），这是继鸡泽县城的首家店后开业

三个月后，第二家由领创学校出技术出资金，学生与家长出场地且负责运营的“地方性新生活创业业态”，助力乡村振兴。



图3-3 学校助力馆陶县的人工智能领创小饼工坊

3.3服务地方社区

2025年3月20日学校中医推拿二课堂的师生们，来到街区开展以“不忘初心学雷锋，爱心义诊送健康”为主题“雷锋月”义诊活动（如图3-4）。展现领创学子积极奉献、大爱领创的精神，进一步传播“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务理念，同时加强学校精神文明建设，让学生也深深体会到雷锋精神的内涵。



图3-4 学校到周边社区开展爱心义诊送健康活动

3.4具有本校特色的服务



图3-5 1+X研学证书五星测评系统首页

河北省青少年素质教育研究会在长期致力于中小学生学习综合素质提升的研究与实践，为了加强研学效果的评估与检测，学校为其开发了一套较为成熟的“1+X研学证书五星测评系统”（如图3-5），该系统旨在为各级各类学校提供一套权威、系统的有关素质教育教学效果的评价标准，并通过将所有参与研学并获得星级的学生信息录入系统，从而更方便有关部门对学生的素质教育情况进行溯源查询，包括该生的研学项目、项目导师、所获星级及考核人，让有关部门掌握学生可信有效的研学凭据，也让学生客观认识自身的综合能力与素质，发现优势，找出不足，明确未来的努力方向。

通过这套评价系统，更好地将素质教育纳入到对学生的综合考评中，为素质教育的真正落实提供技术支撑。

四、文化传承

4.1大师工作室传承文化



图4-1 学生与非遗传承人参加活动合影

非遗传承人培养离不开非遗大师的技艺传授。根据邯郸市非遗传承的现状以及非遗新传人培育的需要，学校积极与邯郸市文化广电旅游局联系，架起与邯郸众多非遗传承人或艺人沟通的桥梁，利用市县各级文化馆、群艺馆的非遗项目资源，多次实地探访，并与诸多非遗大师把打造非遗平台的构想进行务实、坦诚、建设性的交流（如图4-1），还多次邀请非遗大师参观学校，进而认同“传承千年邯郸非遗文化，打造中职教育领创模式”的理念，愿意携手共同在全新的平台发光发热。学校积极引进烙画葫芦传承人李志锋、磁县坠子传承人鲁俊美、布艺传承人李华等非遗大师，相继组建了非遗大师工作室（见下表4-1）。

表4-1 非遗大师工作室情况统计表

序号	工作室名称	负责人	成立时间
1	鲁俊美磁县坠子非遗大师工作室	鲁俊美	2019年3月
2	李志锋烙画葫芦非遗大师工作室	李志锋	2019年5月
3	李华布艺非遗大师工作室	李华	2020年4月

4.2专业课程传承文化



图4-2 参加河北省第一届中华职业教育非遗创新大赛

学校通过开设非遗普及型课程，打造非遗特色课程等方式，对学生进行系统化、专业化培养，让非遗技艺传承下去并发扬光大。将非遗文化纳入教育体系，常态化开设非遗课程，培养具有非遗技艺与创新意识的高素质技能人才。其中，第一学期开设非遗文化普及性课程，由学校教师普及非遗基本知识，并不定期邀请非遗传承人开设非遗讲座，让学生通过不同层次认知非遗、体验非遗，进而在众多非遗中找到感兴趣的项目；第二学期，学校按学生的兴趣和选择开设非遗特色课程，非遗大师传授非遗基本技能，学校专业教师辅助；第三、四学期进入非遗技艺传授、传承阶段，非遗大师选拔那些愿意致力于非遗的可造之才，进入非遗大师工作室拜师学艺，让学生在手把手跟随大师学习的过程中收获技艺、收获信心、收获传统文化，更能从老师的言传身教中体验坚持的力量，体验工匠精神（如图4-2）。

4.3校园活动传承文化



图4-3 非遗传承与职教融合成果展演

学校始终以丰富多彩的活动为载体，深耕校园文化建设，让文化浸润成为师生成长的养分。通过精心打造科技节、艺术节、体育节等品牌活动，搭建起多元化的师生展示平台，让大家在实践与竞技中展现风采、锤炼本领。同时，以“科学家故事展演”

“志愿服务进社区”等特色活动为抓手，潜移默化中培育学生的科学探索精神与强烈的社会责任感。此外，学校创新文化传播形式，借助AI技术制作邯郸成语典故系列动画，表演成语典故情景剧，让古老成语焕发发现代活力，引导师生深入感悟传统文化魅力。一系列活动层层递进、有机融合，让校园文化真正成为滋养师生心灵、助力全面发展的肥沃土壤。

学校非常重视非遗传承，建立了走“产教融合共同体、传承发展非遗技艺”的特色职业教育学校发展的新路子。



图4-4 邯郸电视台到学校开展“聊聊文化热心人”活动

学校将非遗文化、传统文化引进到学校（如图4-4），师徒协作、校企融合，学校和文化、学校和企业共同碰撞、培养，让每一位领创毕业的孩子都能够成为，有着高素质的互联网专业人才，就业无忧，轻松入职名企，为学生一生的幸福和发展奠定基础！在领创，未来的情景是：学生帮助大师传承发展，大师帮助学生创新创业，老少在一起创造共享经济新模式，社会发展新生态！

五、国际合作

学校一直致力于国际合作，不断推进教育国际化进程。通过邀请国外企业家、知名人士等开展交流互访、科研合作等活动，不断拓宽师生的国际视野，为学生提供更广阔的学习和发展空间，提升学校的国际化水平。在国际合作中，学校始终坚持平等互利、相互尊重的原则，与合作伙伴共同成长、共同发展，为推动全球教育进步做出积极贡献（如图5-1、5-2）。



图5-1 国际友人到学校参观交流图



5-2 西班牙华侨、巴拉斯蒂经贸文化教育交流中心副会长赵乃华一行到学校参观洽谈业务

六、产教融合

6.1校企合作开展情况和效果

为贯彻落实《河北省职业教育校企合作促进办法（试行）》，进一步深化产教融合、校企合作，学校投资兴建领创新兴职业实训众创园，与28家企业签订合作协议（见下表6-1），打造校企合作命运共同体，积极探索校企合作办学新模式，有效解决了产教融合在实施过程中遇到的较多困难，实现了学生不出校门就能走

进企业进行实训实习的目的，形成了更多元、更深度的合作形式。在促进学生就业、推动产学研融合、服务地方经济发展等方面均做了大量的工作，取得了显著成效。

表6-1 2025年校企合作情况一览表

序号	合作单位	合作专业	合作内容
1	邯郸市邯山区爱洛摄影	影像与影视技术	引企入校，专业共建
2	元辉数字传媒科技(邯郸市)有限责任公司	计算机应用	引企入校，专业共建
	邯郸市协创企业管理咨询有限公司	计算机应用	引企入校，专业共建
4	邯山区金皇后职业培训学校	美发与形象设计	引企入校，专业共建
5	鑫领元健康科技（邯郸市）有限责任公司	社会福利事业管理	引企入校，专业共建
6	邯郸市协领企业管理咨询有限公司	社会福利事业管理	引企入校，专业共建
7	邯郸市领创人力资源服务有限公司	社会福利事业管理	引企入校，专业共建
8	邯郸市领泉网络科技有限公司	网站建设与管理	引企入校，专业共建
9	邯郸市领趣云计算有限责任公司	网站建设与管理	引企入校，专业共建
	邯郸市众云数据科技有限责任公司	网站建设与管理	引企入校，专业共建
11	邯郸市创道影视器材租赁服务有限责任公司	无人机操控与维护	引企入校，专业共建
12	邯郸市领元广告有限责任公司	物联网技术应用	引企入校，专业共建

13	江苏博知博教育科技(集团)有限公司	物联网技术应用	引企入校,专业共建
14	邯郸冀南新区方舟工艺品加工厂	艺术设计与制作	引企入校,专业共建
15	邯郸市育元教育咨询有限责任公司	幼儿保育	引企入校,专业共建



图6-1 与中国联通（邯郸分公司）校企合作揭牌仪式

学校与中国联通、邯郸日报社、北京丛竹教育科技有限公司、河北聚腾文化传播有限公司、江苏博知博、柏瑞嘉华、邢台港风电商、等企业签订校企合作共同体协议（如图6-1、6-2），引企入校，建立生产性实训基地。从生产性实训中找到校企合作的切入点，采用校企共建的方式，变实训工场为生产车间，引企入校办起校中厂，充分发挥了企业的特长与优势，让企业在校企合作中“大显身手”。



图6-2 与邯郸日报社、北京丛竹教育科技有限公司等企业签约

6.2学生实习实训

为进一步加强毕业生岗位实习的规范管理，学校制定了《毕业生岗位实习管理制度》，积极跟踪学生实习情况，同时实行校企双方共同考核制度，考核分优秀、良好、合格、不合格四个等级，对阶段表现优秀的学生进行适当的表彰奖励，顶岗实习考核成绩作为评价学生学习情况的重要依据。学校还组织优秀毕业生回校做报告，激励在校生努力学习专业技能，为走上社会打下坚实基础。

2025年合作企业接收教师企业实践58人，学生综合素质得到迅速提升，毕业生共有721人，双证书获取人数680人，获取率94%。

6.3集团化办学

学校按照“产教融合、互利共赢”的原则，学校积极探索与行业内各大企业、努力实现学校与学校、学校与行业、学校与企业的优势互补、资源共享。学校充分依托集团和行业协会的优势

资源，在资源共享、优势互补、互惠互利、共同发展的基础上，不断加强专业建设、教师队伍建设，推进教育教学改革、人才培养模式改革，提升学校管理质量和办学水平，促进学校持续平稳较快发展。

为了进一步推动职业教育走规模化、集约化、连锁化的发展道路，充分发挥企业在“工学结合、校企合作提升职教综合实力”中的作用，打造职教品牌，学校于2018年加入河北省运动健康职业教育集团，学校相继加入邯郸市信息技术、现代服务、商贸物流、汽车运用、电子商务、文化创意、学前教育、智能制造和财经商贸共计9个职教集团，并担任副理事长单位或理事单位（如图6-3，见下表6-2）。

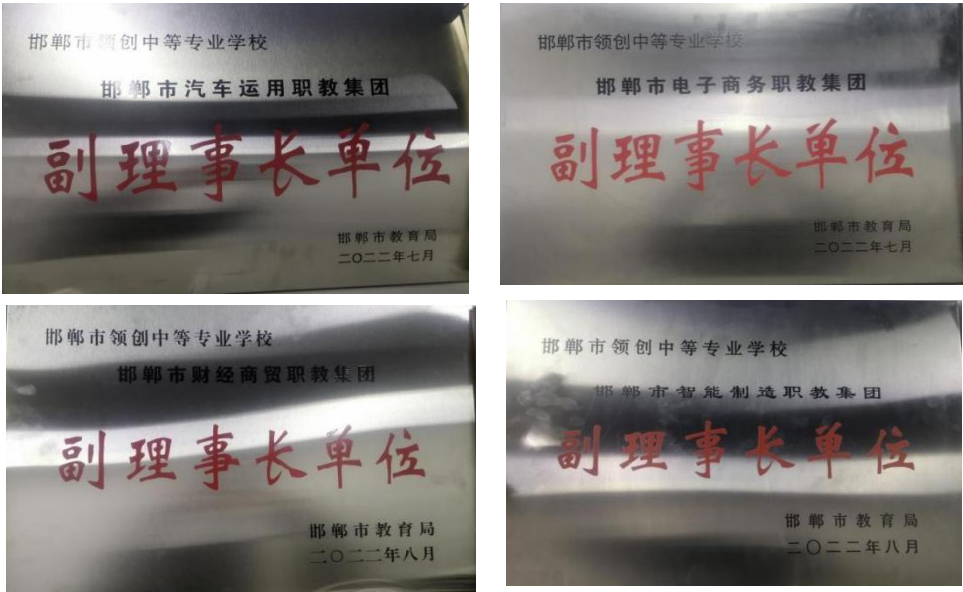


图6-3 部分职教集团授牌

6-2 领创中专加入职教集团情况

序号	集团名称	集团身份	加入时间
1	河北省运动健康职业教育集团	成员单位	2018年

2	邯郸市电子商务职教集团	副理事长单位	2022年
3	邯郸市现代服务职教集团	副理事长单位	2022年
4	邯郸市文化创意职教集团	副理事长单位	2022年
5	邯郸市财经商贸职教集团	副理事长单位	2022年
6	邯郸市学前教育职教集团	理事单位	2022年
7	邯郸市汽车运用职教集团	副理事长单位	2022年
8	邯郸市智能制造职教集团	副理事长单位	2022年
9	邯郸市信息技术职教集团	理事单位	2022年

6.4平台建设情况

学校开发了职教SaaS产教融合实训平台（如图6-4），有“可视化SaaS小程序平台”和“可视化SaaS VR云全景平台”的支撑，通过产教融合，改革创新教学方式方法，打造综合实训体系，让职业学校学生都能实现岗位实训及专业工作经验的积累。解决了当前产教融合平台，多数为学习资源类平台，缺少可学生实操并



动手能力的问题（如图6-5）。

图6-4 SaaS产教融合实训平台介绍

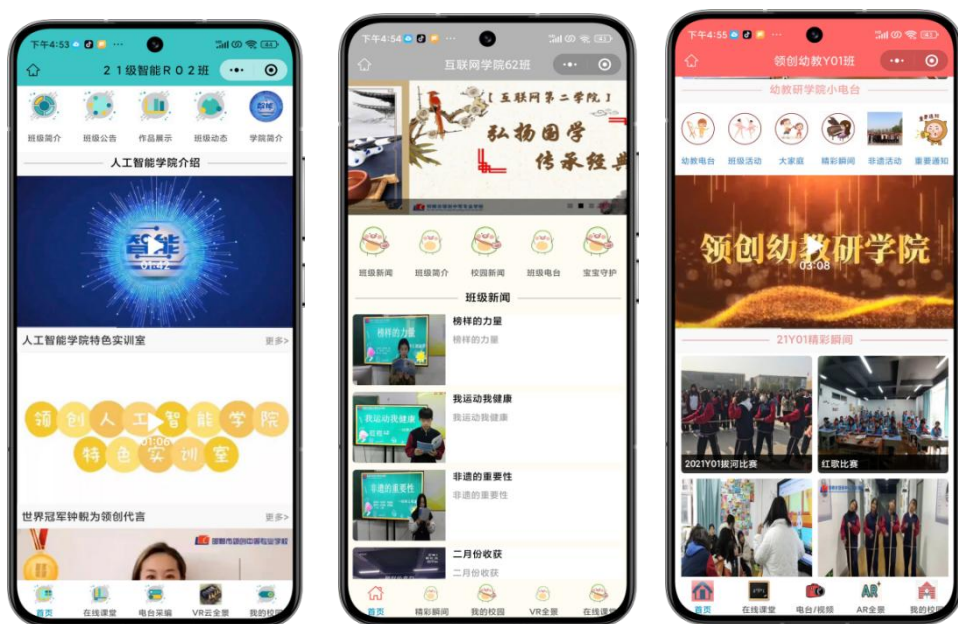


图6-5 学生在平台实训项目页面截图

七、发展保障

7.1 国家政策落实

学校执行和落实职业教育国家教学基本文件,在专业设置方面,学校按照《中等职业学校专业设置管理办法(试行)》和省、市有关指导文件开展专业设置管理工作,各专业均有翔实的专业设置必要性和可行性论证报告,目前学校师资力量充沛,有完成人才培养所需的教师队伍,办学条件达标,有保障开设本专业可持续发展的规划和相关制度。在专业人才培养方案方面,按照《教育部



图7-1 学校印发《关于公布2025年各专业人才培养方案的通知》

关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》对各专业人才培养方案实行每年6月份修订（如图7-1），修制定程序符合规划设计、调研分析、起草审定、发布更新程序要求，培养目标以2022年发布的《职业教育专业简介》为基本遵循。

在学生资助方面，国家免学费、奖学金、助学金均按照国家相关政策文件要求落实（如图7-2、7-3）。

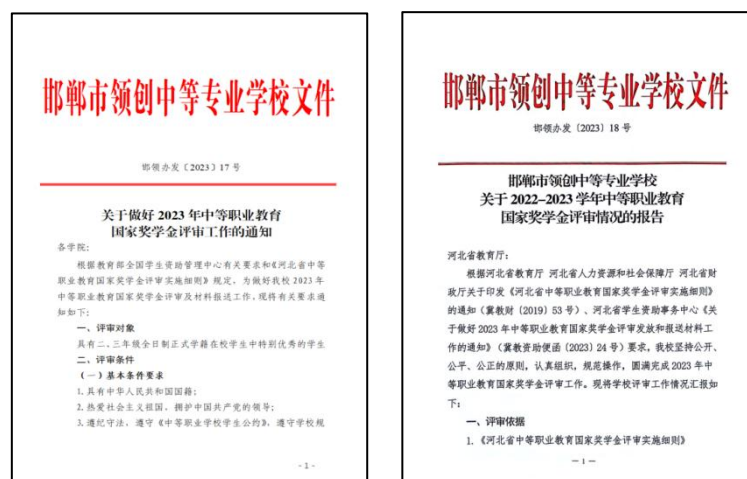


图7-2 学校印发国家奖学金相关通知、文件



图7-3 学校举行国家奖学金发放表彰仪式

7.2 地方政策落实

学校按照邯郸市建设教育区域中心的工作目标，落实《邯郸市教育局关于做好2025年职业培训工作的通知》要求，坚持学历教育与职业培训并重，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，面向在校学生和全体社会成员广泛开展职业培训共计2069人次，其中社会学员1161人次，在校学生908人次。培训总数与在校生人数大体相当，圆满完成本年度职业培训工作任务。

7.3 学校治理



图7-4 学校召开董事会和校委会

学校以《邯郸市领创中等专业学校章程》为统领，理事会、监事会制度健全，按期开展选举换届，成员分工明确；学校实行理事会领导下的校长负责制，落实党建引领的重要作用，党组织参与学校重大决策，行政领导与党支部领导双向交叉任职，校长栗连萍兼任党支部书记。在学校规模不断发展的形势下，行政部门按照业务分工成立办公室、财务（学籍资助）处、后勤处、政教处、教务处、招生就业中心和实习实训中心等，教学单位按照“兴趣培养，因材施教”的原则成立“两院一部”，分别为互联网学院、人工智能学院和科技高中升学学部，内部治理结构健全。此外，学校还成立学术委员会、专业建设委员会、教材选用委员

会、学生管理委员会、双师型教师认定评议委员会等深入推进教学工作诊断与改进制度，切实发挥学校质量保证主体作用。

学校编制了《邯郸市领创中等专业学校制度汇编》规范教育教学管理、预算管理、学籍管理、资产管理、风险管理及安全管理等制度和教育教学质量保障体系。建立中层干部竞聘机制，聘期三年，逐步形成了行之有效的中层干部选拔培养考核评价制度体系。每年制定师资队伍建设和专业课教师企业实践制度，落实5年一轮教师全员培训制度。学校根据实际情况建立外聘企业技术技能人才和社会能工巧匠任教机制和管理制度。

校团委工作在共青团邯山区委、学校党支部的正确领导下，2025年共计发展新团员100人。一年来举办了丰富多彩的活动（如图7-5）。3月5日校团委响应上级号召，开展“向雷锋同志学习”活动；4月19日校团委在老师带领下到园博园参加由河北慈善基金联合会举办的荧光夜跑活动；6月17日学校隆重举行“青春志，中国梦”主题入团仪式。10月17日以各班团支书牵头组建领创团员志愿服务队，开展了以“法治护航青春，安全守护成长”为主题的系列宣讲活动，取得了良好成效。本年度按时完成“青年大学习”网上主题的学习，表现优异，多次被评为“优秀团组织”；每月进行团内学习和主题教育，提高广大团员青年进行学习主题教育，学党章党史，提高全校团员和青年的政治觉悟和素养。



图7-5 学校团委举行团活动

学校外聘客座专家教授22名到校指导工作，成立督导室，定期开展学生测评和教师互评，进一步规范校风学风和师德师风建设，营造良好的学习环境，保证教育教学质量。

学校的管理是一个复杂的过程，需要我们不断地去深入探究和实践。按照“强管理、抓质量、抓落实”的总体思路，以培养技能型人才学生为重点，以调动师生的教与学积极性为有效办法，努力工作，科学运作，努力提高教育教学质量，全面提高办学水平。加强内部管理，充分发挥党委组织的监督与保障职能，进一步完善和健全教代会制度、校务公开等各项制度，全面规范办学行为，构建法治、文明、和谐的校园。

7.4质量保证体系

2025年学校认真贯彻上级文件精神，在国家社科“十三五”课题脑科学理论和河北省青少年素质教育研究会的监督下，以立德树人根本，以建立“三全”育人为目标，以网络基础设施和网络应用服务平台建设为支撑，突出教学科研信息化和管理服务信息化两条主线，以优质教育资源建设、应用深化为重点，以过程性数据挖掘和分析为提升依据，建立健全学校教育信息化管理制度，实现教育资源信息化、教学手段信息化、管理和服务信息

化。借助信息化手段实现学校质量的运行、预警和监控。

7.5经费投入

学校严格落实上级及本校财务制度，对学校资金使用做到“科学预算、规范报销、合理采购、平衡收支”，确保资金实际使用按预算执行。做到用款有计划、收支有标准、分析有资料、监督能到位。严格执行物价部门收费规定和收费标准，不乱收费，学校收入由财务部门统一管理，执行收支两条线，严控经费支出，及时定额发放国家助学金和奖学金，定期公布学校财务收支状况。

八、挑战与展望

8.1面临挑战

挑战1：教育教学提质培优迫在眉睫

国家在职业教育深化体制机制改革、加强内涵建设的要求进一步提高。特别是在创新思想政治教育模式、健全职业教育标准体系、完善办学质量监管评价机制、打造高素质专业化管理队伍等方面提出具体要求。学校要在思想政治教育，特别是课程思政建设改革，提升教师“双师”素质，系统推进“三教”改革，深化产教融合，推进校企合作协同育人等方面有创新和突破。

挑战2：扩大学校影响力，推进职普融通

党的二十大报告强调，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。学校将通过一系列教育教学举措，扩大学校影响力，加强与高校“3+2”“3+4”“2+2+2”贯通培养合作，打破普教、职教界限，在教师培养、业务培训等方面充分放大教育资源价值，为职普融通奠定坚实基础、提供厚实保障，让每个人有所学，有所用，有所成。

挑战3: 加大信息化建设, 推动信息化与教育教学深度融合

学校将充分发挥专业优势, 聚焦邯郸“532”产业发展需求, 通过模块化教学改革、信息化资源库建设、搭建网络教学平台等多途径, 全方位开展教师教学创新活动, 提高教学质量、促进教育改革, 有效推动信息化与教育教学深度融合。

挑战4: 扩大招生规模, 提高生源质量

一是通过加大宣传力度, 提高学校的知名度和影响力, 吸引更多的优秀学生报考。二是优化招生政策, 制定更加科学、合理的录取标准, 选拔出更多具有潜力和才华的学生。三是加强与中校的合作, 开展一系列的交流活动, 提高学生对学校的认知度和认同感。四是通过完善教学设施、提高教学质量、加强师资队伍建设等措施, 为学生提供更好的学习环境和条件, 进一步提高学校的整体实力和吸引力。

8.2未来展望

未来, 学校将更加注重内涵和质量建设, 不仅仅是停留在表面的发展。在课程设置上, 学校将更加注重学生的全面发展和个性化需求, 不仅强调知识的传授, 更注重培养学生的创新精神和实践能力。同时, 学校也将更加注重教师的专业发展和师德建设, 提高教师的教育教学水平和综合素质, 为学生提供更优质的教育服务。在管理上, 学校将更加注重科学化和规范化, 完善各项管理制度和流程, 提高管理效率和办学效益。未来, 学校将不断探索新的教育模式和教学方法, 以适应时代发展的需要和满足社会的需求, 为学生的成长和发展提供更好的支持和保障。

附表一：人才培养质量计分卡

人才培养质量计分卡				
序号	指标	单位	2024年	2025年
1	毕业生人数	人	731	719
2	毕业去向落实人数	人	727	719
	其中：毕业生升学人数	人	266	241
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	69	75
4	月收入	元	3500	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	461	430
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	81	35
	面向第三产业	人	380	395
6	自主创业率	%	0	11
7	毕业三年晋升比例	%	30	30

附表二：满意度调查表

满意度调查表					
指标	单位	2024年	2025年	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	99.54	99.63	网络问卷调查	1666
其中：课堂育人满意度	%	99.54	99.45	网络问卷调查	1666
课外育人满意度	%	99.69	99.72	网络问卷调查	1666
思想政治课教学满意度	%	99.54	99.56	网络问卷调查	1666
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.59	99.56	网络问卷调查	1666
专业课教学满意度	%	99.38	99.63	网络问卷调查	1666
毕业生满意度	%	97	98.30	网络问卷调查	721
其中：应届毕业生满意度	%	97.20	98.21	网络问卷调查	721
毕业三年内毕业生满意度	%	96.80	94.560	网络问卷调查	1500
教职工满意度	%	98.50	98.63	网络问卷调查	130
用人单位满意度	%	95.10	95.50	网络问卷调查	100
家长满意度	%	97.20	98.50	网络问卷调查	500

附表三：教学资源表

教学资源表				
序号	指标	单位	2024年	2025年
1	生师比	:	13.41	12.07
2	“双师型”教师比例	%	4	7
	高级专业技术职务专任教师比例	%	0	0
3	专业群数里	个	3	3
	专业数里	个	9	9
4	教学计划内课程总数	门	103	104
		学时	4980	5000
5	课证融通课程数	门	3	3
		学时	300	300
6	网络教学课程数	门	10	10
		学时	800	800
7	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
8	专业教学资源库数	个	5	5
	其中：国家级数里	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数里	个	0	0
	省级数里	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数里	个	0	0
	校级数里	个	5	5
	接入国家智慧教育平台数里	个	0	0

9	在线精品课程数	门	4	4
		学时	100	100
	在线精品课程课均学生数	人	40	40
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
	校级数量	门	4	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
10	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
11	编写教材数	本	35	5
	其中：国家规划教材数量	本	0	0
	校企合作编写教材数量	本	26	0
	新形态教材数量	本	6	5
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	0
12	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
13	校园网主干最大带宽	Mbps	500	500
14	生均校内实践教学工位数	个/生	1.5	1.8
15	生均教学科研仪器设备值	元/生	3776.12	5642

附表四：服务贡献表

服务贡献表				
序号	指标	单位	2024年	2025年
1	毕业生就业人数	人	731	671
	其中：A类：留在当地就业	人	680	648
	B类：到西部和东北地区就业	人	0	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	727	671
	D类：到大型企业就业	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
3	技术产权交易收入	万元	0	0
4	知识产权项目数	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元		0
8	非学历培训项目数	项	8	8
	非学历培训学时	学时	60	60
	公益项目培训学时	学时	60	60
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

附表五：国际影响表

国际影响表				
序号	指标	单位	2024年	2025年
1	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	人	0	0
	专业标准数量	人	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	个	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
8	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

附表六：落实政策表

落实政策表				
序号	指标	单位	2024年	2025年
1	全日制在校生人数	人	1958	1666
2	年生均财政拨款水平	元		
3	年财政专项拨款	万元		
4	教职员工额定编制数	人	139	138
5	教职工总数	人	139	138
6	其中：专任教师总数	人	123	89
7	思政课教师数	人	7	7
8	体育课专任教师数	人	5	5
9	美育课专任教师数	人	5	5
10	辅导员人数	人	0	0
11	班主任人数	人	38	36
12	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2077	1666
13	其中：学生体质测评合格率	%	98	98
14	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	407	468
15	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
16	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3	3
17	聘请行业导师人数	人	25	25
18	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
19	行业导师年课时总量	课时	2500	2500
20	年支付行业导师课酬	万元	10	10
21	年实习专项经费	万元	0	0
22	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0